Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8170455
Centre d'intérêt: 39

Québec (Province) Service général de la formation du personnel de l'enseignement.

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel de l'enseignement en 1980-1981 : inventaire des programmes et statistiques de l'inscription / Ministère de l'éducation, Service général de la formation du personnel de l'enseignement. -- [Québec] : Le Service, 1981. 197 p. ; 28 cm.

Code: 37-2640.

ISBN 2-550-04385-5

Cote Dewey: 370.71'09714/03s Cote LC: LB/1719/.C38

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Personnel non enseignant *Formation du personnel *Programme de formation *Perfectionnement des enseignants *Programme de perfectionnement *Statistiques *Universitaire (Niveau)

La situation, telle qu'elle se présente au premier trimestre de l'année 1980-1981 dans les universités du Québec, est décrite à l'aide de tableaux regroupés en cinq chapitres. Les quatre premiers portent sur la formation et le perfectionnement du personnel scolaire enseignant: 1. vue d'ensemble, 2. situation selon l'établissement universitaire fréquenté, 3. selon le niveau d'enseignement, 4. selon le champ d'enseignement. Le dernier chapitre porte sur la formation et le perfectionnement du personnel non enseignant.

Le document a été élaboré à partir des opérations suivantes: en premier lieu, un inventaire des programmes universitaires reliés à une fonction pédagogique ou administrative exercée en milieu scolaire; en second lieu, un recensement des clientèles inscrites à chacun de ces programmes pour des études à temps complet ou à temps partiel.

Les données du tableau d'ensemble de la situation en 1980-1981, pour les enseignants, se présentent ainsi: 16436 candidats inscrits sont déjà en exercice en milieu scolaire alors que 9684 ne le sont pas. De ces derniers, 3463 devraient achever leur formation en 1981, 2890 en 1982 et 3050 en 1983. Pour ce qui est du personnel non-enseignant, 4217 candidats sont déjà en exercice alors que 2216 se préparent à remplir un poste après leurs études à temps complet. Le nombre de diplômés prévu est de 562 en 1981, 675 en 1982 et 514 en 1983.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

Gouvernement du Québec
ducation
rale
ent supérieur

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel de l'enseignement en 1980-1981

Inventaire des programmes et statistiques de l'inscription

7080-1678

Avril 1981

37-2840

E D U Q 8170455

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT EN 1980-1981

INVENTAIRE DES PROGRAMMES ET STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION

Ministère de l'Education
Service général de la formation
du personnel de l'enseignement
avril 1981

Dépôt légal: Deuxième trimestre 1981
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-04385-5

Le Service général de la formation du personnel de l'enseignement de la Direction générale de l'enseignement supérieur est heureux de vous présenter ce document d'information sur la situation de la formation et du perfectionnement du personnel enseignant, des autres professionnels de l'éducation et des administrateurs scolaires, telle qu'elle existe en 1980-1981 dans les universités québécoises.

Nous espérons que ce document vous apportera des renseignements utiles sur l'un des aspects les plus importants de l'éducation au Québec.

Le Service général de la formation
du personnel de l'enseignement

Léo Paré

Léo Paré, directeur

TABLE DES MATIERES

	pages
INTRODUCTION	8
CHAPITRE I	
Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire enseignant	13
. Distribution des candidats selon les établissements de formation	14
. Distribution des candidats à l'enseignement selon les niveaux d'enseignement pour lesquels ils se préparent	15
CHAPITRE II	
La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacun des établissements	16
. Université Bishop's	18
. Université Concordia	19
. Université Laval	23
. Université McGill	29
. Université de Montréal	35
. Université de Sherbrooke	39
. Université du Québec à Chicoutimi	43
. Université du Québec à Montréal	47
. Université du Québec à Rimouski	52
. Université du Québec à Trois-Rivières	55
. Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (HULL)	60
. Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (ROUYN)	62

pages

CHAPITRE III

La formation et le perfectionnement des enseignants pour chacun des niveaux d'enseignement 65

. Enseignement au niveau préscolaire 66

. Enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er cycle) 67

. Enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) 68

. Enseignement aux niveaux préscolaire, primaire et/ou secondaire 71

. Enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) 72

. Enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire 76

. Enseignement aux niveaux primaire, secondaire et/ou collégial 82

. Enseignement au niveau secondaire 84

. Enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial 94

. Enseignement au niveau collégial 98

CHAPITRE IV

La formation et le perfectionnement des enseignants selon les champs d'enseignement 100

. Enseignement de l'adaptation scolaire 101

. Enseignement de l'anglais, langue maternelle 104

. Enseignement de l'anglais, langue seconde 106

. Enseignement de l'éducation physique 111

. Enseignement de l'histoire et des civilisations 115

. Enseignement des arts 121

pages

. Enseignement des langues étrangères 127

. Enseignement des mathématiques 130

. Enseignement des sciences humaines 135

. Enseignement des sciences pures et appliquées 139

. Enseignement des sciences religieuses 146

. Enseignement du français, langue maternelle 150

. Enseignement du français, langue seconde 158

. Enseignement professionnel 161

CHAPITRE V

La formation et le perfectionnement du personnel non enseignant 174

Section 1: Programmes universitaires réguliers 174

. Université Laval 177

. Université McGill 178

. Université de Montréal 179

. Université de Sherbrooke 181

. Université du Québec à Chicoutimi 182

. Université du Québec à Montréal 183

. Université du Québec à Rimouski 184

. Université du Québec à Trois-Rivières 185

. Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (HULL) 186

. Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (ROUYN) 187

pages

. Ecole nationale d'administration publique 188

. Télé-université 189

Section 2: Sessions intensives de perfectionnement 190

. Sessions destinées aux administrateurs (cadres et gérants) 191

. Sessions destinées aux professionnels non enseignants 193

ANNEXE

Répertoire des formations offertes dans les établissements de formation de maîtres en 1980-1981 197

INTRODUCTION

Le Service général de la formation du personnel de l'enseignement de la Direction générale de l'enseignement supérieur a préparé, pour le ministère de l'Education et les autres organismes concernés, cette onzième édition annuelle d'un document d'information sur la situation de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire québécois, telle qu'elle se présente au premier trimestre de l'année 1980-1981 dans les universités du Québec.

Le document exposant cette situation est construit à partir des opérations suivantes: en premier lieu, un inventaire des programmes universitaires reliés à une fonction pédagogique ou administrative exercée en milieu scolaire; en second lieu, un recensement des clientèles inscrites à chacun de ces programmes pour des études à temps complet ou à temps partiel.

Le personnel scolaire qui fait l'objet de l'étude comprend le personnel enseignant, les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires. Pour la présentation des données recueillies, ces trois groupes ont été partagés en deux catégories: le personnel enseignant et le personnel non enseignant. Le document expose, dans une première partie, la situation de la formation et du perfectionnement du personnel enseignant et, dans une deuxième partie, la situation de la formation et du perfectionnement du personnel non enseignant, c'est-à-dire les professionnels non enseignants, les cadres et les gérants.

Les tableaux statistiques répartissent les candidats inscrits aux divers programmes en deux groupes, selon qu'ils exercent déjà ou qu'ils n'exercent pas encore une fonction de travail en

milieu scolaire. Les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire représentent, d'une façon générale, la situation du perfectionnement; les candidats qui ne sont pas encore en exercice en milieu scolaire représentent assez fidèlement la situation de la formation d'un nouveau personnel.

Pour ce qui concerne la formation des enseignants proprement dits, l'inventaire tient compte des candidats inscrits à des programmes élaborés et mis en oeuvre spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des maîtres. Les candidats non encore en exercice en milieu scolaire sont ordinairement des étudiants inscrits à un programme de formation initiale. Ils sont généralement engagés dans un tel programme sous le régime des études à temps complet. Les institutions ont pu les partager selon l'année terminale de leurs études et les distribuer en termes de finissants pour les années 1981, 1982 et 1983. Il est donc possible de prévoir approximativement, pour les trois prochaines années, la production de nouveaux diplômés universitaires pour l'exercice de la fonction d'enseignant. Si cette prévision ne peut se faire qu'approximativement c'est parce qu'elle est fondée sur les candidats inscrits et que, partant, elle ne tient pas compte des candidats qui s'inscriront en 1981 et en 1982 dans des programmes étalés sur une ou deux années.

Quant aux enseignants déjà en exercice en milieu scolaire, on pourrait croire que ces candidats sont tous titulaires d'un brevet d'enseignement et qu'ils poursuivent des études de perfectionnement plutôt que de formation initiale. Une telle interprétation est juste pour la majorité des cas, mais il faut noter que cette catégorie comprend un bon nombre de maîtres qui enseignent avec une autorisation provisoire et qui doivent suivre, en cours d'emploi, un programme de formation pédagogique en vue de l'obtention du brevet d'enseignement requis pour l'exercice de leur fonction. Le rythme personnel

d'avancement dans leur programme ne permet pas de prévoir l'année terminale de leurs études. D'ailleurs, ces candidats ne formeront pas un nouvel "arrivage" sur le marché du travail au terme de leurs études.

En ce qui a trait à la formation et au perfectionnement des professionnels de l'éducation autres que les enseignants proprement dits et des administrateurs scolaires, le présent recensement rejoint les étudiants en formation initiale et les personnels déjà en exercice inscrits dans les universités à des programmes pouvant préparer à l'exercice de ces fonctions. Certains de ces programmes sont axés sur des fonctions précises comme celles de psychologue scolaire ou de conseiller en orientation scolaire et professionnelle, alors que d'autres sont à vocation diversifiée; ces derniers intéressent les enseignants et les autres professionnels de l'éducation ainsi que les administrateurs scolaires. Il en est ainsi des programmes de maîtrise ou de doctorat en sciences ou en technologie de l'éducation. Les clientèles inscrites à ces programmes poursuivent des activités de formation ou de perfectionnement, soit pour acquérir une plus grande autorité professionnelle dans l'exercice d'une fonction, soit pour élargir le champ de leur compétence, soit pour se préparer à remplir une fonction de cadre ou de gérance.

Les renseignements recueillis auprès des universités ont été aménagés de façon à présenter la situation sous les aspects suivants:

A) <u>La formation et le perfectionnement du personnel enseignant</u>

1. Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants (chapitre I).

2. La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacune des institutions (chapitre II).

3. La formation et le perfectionnement des enseignants pour chacun des niveaux d'enseignement (chapitre III).

4. La formation et le perfectionnement des enseignants selon les champs d'enseignement (chapitre IV).

B) La formation et le perfectionnement du personnel non enseignant

. La formation et le perfectionnement du personnel scolaire non enseignant, c'est-à-dire les administrateurs scolaires et les autres professionnels de l'éducation (chapitre V).

Dès sa parution en 1970-1971, "Situation" comportait, entre autres, un tableau-synthèse et des tableaux détaillés présentant la distribution des inscriptions de candidats à l'enseignement selon les niveaux pour lesquels les candidats se préparaient. Mais à partir de 1977-1978, le tableau-synthèse disparaissait et les tableaux détaillés n'embrassaient plus que le préscolaire et le primaire, laissant de côté le secondaire et le collégial. Il était vrai que les statistiques en cause pouvaient être reconstituées à partir d'autres tableaux que contenait Situation; mais de récents travaux au ministère de l'Education sur les besoins en maîtres faisaient voir la nécessité de rendre ces données facilement disponibles. Voilà pourquoi, avec la publication de "Situation" de 1980-1981, sont réintroduits le tableau-synthèse et les tableaux détaillés relatifs aux inscriptions de candidats à l'enseignement au secondaire et au collégial.

Outre ce changement, il faut en signaler un autre. Les habitués de "Situation" constateront dans la section 2 de la deuxième partie du présent document la disparition de données relatives aux sessions intensives de perfectionnement organisées par le ministère de l'Education avec la collaboration des universités à l'intention des professionnels non enseignants. C'est l'un des résultats des dernières conventions collectives en vertu desquelles les commissions scolaires assument désormais la responsabilité de ce genre de perfectionnement et pour laquelle le Ministère leur verse des subventions. Cependant, et jusqu'à nouvel ordre, le Ministère continue d'organiser et de financer directement les sessions intensives de perfectionnement à l'intention des administrateurs (personnel de cadre et de gérance); c'est dire que les statistiques qui se rapportent à ces sessions subsistent dans le présent document.

Les renseignements contenus dans ce document permettront d'établir des rapprochements entre le nombre de diplômés que préparent les institutions de formation et les besoins du milieu, dans la mesure où ces besoins peuvent être définis pour les divers secteurs du système scolaire. Il est à espérer que ces renseignements pourront faciliter le travail de planification et de coordination que le ministère de l'Education poursuit en collaboration avec les universités en matière de formation et de perfectionnement du personnel du système scolaire québécois.

Le ministère de l'Education remercie de leur collaboration les universités qui lui ont fourni les données nécessaires à la préparation du présent document. La qualité du présent document dépend, dans une large mesure, de la qualité des données qu'elles lui ont fournies.

Le Service général de la formation
du personnel de l'enseignement

Blaise Datey, secrétaire

CHAPITRE I

Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire enseignant

Il est sans doute intéressant de présenter une vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants en fournissant les données statistiques relatives à l'inscription des candidats aux programmes universitaires offerts spécifiquement à l'intention des futurs maîtres et des maîtres en exercice.

Les tableaux préparés à cette fin nous montrent quel est l'effectif global des maîtres en formation initiale ou en perfectionnement ainsi que la répartition de cet effectif par université et par niveau d'enseignement.

Les données fournies dans ces tableaux-synthèses présentent un intérêt certain pour les institutions de formation de maîtres et pour les administrateurs responsables du système scolaire à tous les paliers de l'administration. En consultant ces données, ils pourront trouver des indications assez précises concernant la masse générale et la répartition par université des enseignants en formation ou en perfectionnement, la production de nouveaux maîtres pour les trois prochaines années dans chacune des universités, puisque les maîtres en formation sont distribués selon l'année terminale de leurs études. Il faut noter, cependant, que la prévision triennale des nouveaux maîtres est moins précise pour les deuxième et troisième années, puisqu'elle ne peut tenir compte des candidats qui s'inscriront à un programme de formation de maîtres d'une durée d'un an. Une prévision complète n'est donc possible sur la base de l'inscription actuelle que pour la première des trois années.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

Distribution des candidats selon les établissements de formation

Établissements	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Université Bishop's	---	14	14	---	---
Université Concordia	770	419	127	117	105
Université Laval	1502	1407	428	360	496
Université McGill	1094	698	370	180	148
Université de Montréal	1766	1069	442	289	297
Université de Sherbrooke	2636	1189	341	348	457
Université du Québec à Chicoutimi	1506	542	200	173	169
Université du Québec à Montréal	3121	2421	842	800	779
Université du Québec à Rimouski	1198	516	179	172	165
Université du Québec à Trois-Rivières	1627	1111	417	354	339
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)	722	176	63	56	54
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)	494	122	40	41	41
TOTAL	16436	9684	3463	2890	3050

37-2601 Form. 6

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

Distribution des candidats à l'enseignement selon les niveaux pour lesquels ils se préparent

Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Préscolaire	71	206	68	69	68
Préscolaire et primaire (1er cycle)	75	180	100	40	40
Préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles)	1422	2483	794	791	831
Préscolaire, primaire et/ou secondaire	392	329	122	100	107
Primaire (1er et 2e cycles)	3717	551	223	172	156
Primaire et/ou secondaire	3375	2195	810	680	694
Primaire, secondaire et/ou collégial	380	760	235	239	215
Secondaire	3698	2091	756	570	719
Secondaire et/ou collégial	1210	329	178	71	69
Collégial	1737	65	35	16	14
TOTAL	16291	9199	3321	2748	2913

37-2601 Form. 6

CHAPITRE II

La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacun des établissements

Le présent chapitre se propose de mettre en lumière la contribution de chacune des universités à la formation et au perfectionnement du personnel enseignant durant l'année scolaire 1980-1981. Cette contribution se manifeste par l'éventail des programmes offerts à cette fin et par le nombre d'étudiants inscrits à chacun de ces programmes.

Les programmes sont définis par les diplômes auxquels ils conduisent ainsi que par les niveaux et champs d'enseignement auxquels ils préparent. Ce chapitre présente, pour chaque université, le répertoire des programmes offerts aux étudiants qui désirent entreprendre des études préparatoires à la carrière de l'enseignement ainsi qu'aux enseignants en exercice qui veulent poursuivre des études de perfectionnement en vue d'élargir le champ de leur compétence ou d'obtenir une qualification supérieure.

En outre, les statistiques de l'inscription aux programmes mis en oeuvre dans chacune des institutions permettront d'établir des rapprochements, au niveau régional, entre le nombre de nouveaux diplômés et les besoins du milieu scolaire. Elles faciliteront ainsi une meilleure planification de la formation et du perfectionnement des maîtres. Une action concertée des employeurs, des syndicats et des universités devrait être poursuivie de façon intense dans chacune des régions administratives en vue d'assurer une correspondance toujours plus étroite entre l'éventail des

programmes offerts et la variété des besoins à satisfaire. Une action de cette nature s'impose, car un nombre de plus en plus considérable d'enseignants sont affectés à des disciplines ou champs d'enseignement pour lesquels ils n'ont pas été spécifiquement et préalablement préparés durant leur formation professionnelle.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université Bishop's

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Diploma in Education	Français, langue seconde	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
" "	Histoire	"	---	2	2	---	---
" "	Mathématiques	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/histoire	"	---	2	2	---	---
" "	Anglais/religion	"	---	2	2	---	---
" "	Français/anglais	"	---	2	2	---	---
" "	Français/histoire	"	---	1	1	---	---
" "	Géographie/anglais	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques/chimie	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques/physique	"	---	1	1	---	---
		TOTAL	---	14	14	---	---

37 2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université Concordia

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Diploma in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire	16	---	---	---	---
Bachelor of Arts Specialization in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	75	130	40	40	40
Certificate in Art Education for Teachers	Enseignement de l'art	Primaire	8	---	---	---	---
Certificate in Mathematics	Mathématique moderne	Primaire	45	---	---	---	---
Certificate in the Teaching of Science	Sciences	Primaire	12	2	1	1	---
Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	20	120	40	40	40
Certificat en enseignement de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	48	---	---	---	---
Certificate in the Teaching of English as a Second Language	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	88	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université Concordia (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent						
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Certificate in Creative Drama and Theatre Arts	Expression et art dramatiques	Primaire ou secondaire	3 10	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Certificate in Judaic Studies	Religion juive	Primaire et secondaire	---	2	1	1	---
Certificate in Education (programme de 30 cr. pour les détenteurs d'une autorisation provisoire)	Enseignement général	Primaire ou	6	---	---	---	---
	Education physique	"	1	---	---	---	---
	Allemand	Secondaire	1	---	---	---	---
	Anglais	"	9	---	---	---	---
	Arts plastiques	"	1	---	---	---	---
	Education physique	"	1	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	3	---	---	---	---
" "	Histoire	"	1	---	---	---	---
" "	Religion	"	3	---	---	---	---
" "	Sciences	"	2	---	---	---	---
Diploma in Art Education	Arts plastiques	Primaire et secondaire	---	8	8	---	---
Doctor of Philosophy (Art Education)	Arts plastiques	Primaire ou secondaire	8	---	---	---	---
Certificate in Outdoor Education	Activités de plein air	Primaire, secondaire et collégial	15	---	---	---	---
Diploma in English	Anglais	Primaire, secondaire et collégial	12	2	1	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université Concordia (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	Formation morale et religieuse	Primaire, secondaire et collégial	40	6	2	4	---
M.A. in Applied Linguistics	Anglais, langue seconde	Primaire, secondaire et collégial	65	---	---	---	---
Certificate in Mathematics	Mathématique moderne	Secondaire (1er cycle)	20	---	---	---	---
Diploma in the Teaching of Mathematics	Mathématique moderne	Secondaire (2e cycle)	13	2	1	1	---
Master in Teaching of Mathematics	Mathématiques	Secondaire et collégial	65	3	2	1	---
M.A. in Art Education	Enseignement de l'art	Secondaire et collégial	36	---	---	---	---
M.Sc. Physics	Physique	Secondaire et collégial	5	12	4	4	4
Diploma in Instructional Technology	Moyens techniques d'enseignement		19	19	9	7	3
Master of Arts in Educational Studies	Philosophy of Education, History of Education, Educational Problems		78	18	7	5	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université Concordia (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
	Champs	Niveaux					
Master of Arts in Educational Technology	Research in and Development of Educational Technology, Educational Television and Film		41	95	11	12	13
		TOTAL	770	419	127	117	105

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

À l'Université Laval

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	Enseignement général	Préscolaire et primaire	286	625	172	184	214
Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	Adaptation scolaire	Préscolaire et primaire	302	26	6	3	5
Baccalauréat en éducation (enseignement préscolaire et primaire)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	5	1	---	1	---
Certificat d'enseignement primaire	Enseignement général	Primaire	7	4	4	---	---
" "	Anglais	"	---	1	1	---	---
" "	Arts plastiques	"	3	2	2	---	---
" "	Education physique	"	5	3	3	---	---
" "	Musique	"	6	5	5	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	411	---	---	---	---
Baccalauréat en éducation musicale	Musique	Primaire et secondaire	3	94	21	24	39

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Langue seconde ou étrangère	Primaire, secondaire ou collégial	17	26	18	4	---
Baccalauréat en enseignement secondaire	Allemand	Secondaire	---	2	---	---	2
" "	Anglais	"	18	87	20	19	34
" "	Arts plastiques	"	3	75	19	17	37
" "	Biologie	"	1	4	---	---	3
" "	Chimie	"	---	2	---	---	2
" "	Education physique	"	1	99	23	34	40
" "	Espagnol	"	2	11	---	4	5
" "	Français	"	20	103	24	23	45
" "	Géographie	"	4	23	7	2	12
" "	Histoire	"	7	62	11	15	30
" "	Latin	"	---	1	---	1	---
" "	Mathématiques	"	2	19	2	10	7
" "	Musique	"	2	6	4	1	---
" "	Physique	"	---	3	1	1	1
" "	Sciences familiales	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	24	48	13	15	19
" "	Techniques de commerce et secrétariat	"	---	1	---	---	1
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	101	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Arts plastiques	Secondaire	2	1	1	---	---
" "	Chimie	"	1	---	---	---	---
" "	Economie familiale	"	1	---	---	---	---
" "	Education physique	"	---	2	2	---	---
" "	Français	"	3	---	---	---	---
" "	Géographie	"	1	2	2	---	---
" "	Histoire	"	1	1	1	---	---
" "	Musique	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	4	2	2	---	---
Certificat d'enseignement secondaire professionnel	Commerce et secrétariat	Secondaire	1	---	---	---	---
	Dessin technique	"	1	---	---	---	---
	Electrotechnique	"	1	---	---	---	---
Certificat de pédagogie (enseignement professionnel)	Agrotechnique	Secondaire	3	---	---	---	---
	Alimentation	"	8	---	---	---	---
	Couture et habillement	"	1	---	---	---	---
" "	Dessin technique	"	3	---	---	---	---
" "	Electrotechnique	"	8	---	---	---	---
" "	Equipement motorisé	"	36	---	---	---	---
" "	Foresterie	"	2	---	---	---	---
" "	Hydrotermie	"	6	---	---	---	---
" "	Imprimerie	"	2	---	---	---	---
" "	Mécanique	"	7	---	---	---	---
" "	Services de la santé	"	1	---	---	---	---
" "	Soins esthétiques	"	37	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat	"	6	---	---	---	---
" "	Techniques du meuble et de la construction	"	12	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Certificat de pédagogie (enseignement professionnel)(suite)	Couture et habillement et arts	Secondaire et collégial	2	---	---	---	---
" "	Electrotechnique et techniques physiques	"	1	---	---	---	---
" "	Mécanique et techniques physiques	"	2	---	---	---	---
" "	Services de la santé et techniques biologiques	"	10	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat et techniques de l'administration	"	5	---	---	---	---
" "	Techniques biologiques	Collégial	3	---	---	---	---
" "	Techniques physiques	"	4	---	---	---	---
Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Agrotechnique et techniques biologiques	Secondaire et collégial	5	1	1	---	---
" "	Anglais	"	2	3	3	---	---
" "	Arts plastiques	"	6	4	4	---	---
" "	Arts plastiques et les arts	"	1	2	2	---	---
" "	Biologie	"	6	6	6	---	---
" "	Biologie-chimie et biochimie	"	4	---	---	---	---
" "	Chimie	"	1	---	---	---	---
" "	Economie familiale, techniques biologiques et techniques de l'administration	"	---	1	1	---	---
" "	Economique	"	1	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université Laval (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
	Champs	Niveaux					
Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (suite)	Education physique	Secondaire et collégial	2	7	6	1	---
	Espagnol		1	---	---	---	---
	Expression dramatique	"	1	---	---	---	---
" "	Foresterie et techniques biologiques	"	2	1	---	1	---
" "	Français	"	3	5	5	---	---
" "	Géographie	"	5	1	1	---	---
" "	Histoire	"	2	3	3	---	---
" "	Mathématiques	"	1	2	2	---	---
" "	Musique	"	13	3	3	---	---
" "	Physique	"	3	5	5	---	---
" "	Sciences religieuses	"	9	3	3	---	---
" "	Services de la santé et techniques biologiques	"	9	1	1	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat et techniques de l'administration	"	5	2	2	---	---
" "	Anthropologie	Collégial	2	---	---	---	---
" "	Civilisations anciennes	"	1	1	1	---	---
" "	Histoire de l'art	"	---	2	2	---	---
" "	Informatique	"	1	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	---	4	4	---	---
" "	Psychologie	"	2	2	2	---	---
" "	Sciences politiques	"	---	3	3	---	---
" "	Sociologie	"	3	2	2	---	---
" "	Techniques biologiques	"	2	---	---	---	---
" "	Techniques humaines	"	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (suite)	Techniques physiques	Collégial	---	1	1	---	---
		TOTAL	1502	1407	428	360	496

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université McGill

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Bachelor of Education (Early Childhood)	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	---	60	60	---	---
Bachelor of Education	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle) et primaire (1er et 2e cycles)	---	58	58	---	---
Bachelor of Education	Enseignement général	Préscolaire et primaire	---	30	---	17	13
Bachelor of Education (Later Childhood)	Enseignement général	Primaire	---	97	---	58	39
Bachelor of Education	Enseignement général	Primaire	186	---	---	---	---
Bachelor of Education	Français, langue seconde	Primaire	---	22	11	7	4
Diploma in Education	Enseignement général	Primaire	---	33	33	---	---
Diploma in Education	Français, langue seconde	Primaire	---	7	7	---	---
Bachelor of Education	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	---	23	10	9	4
Bachelor of Education	Arts plastiques	Primaire et secondaire	---	28	14	7	7
Bachelor of Education	Education physique	Primaire et secondaire	---	225	84	71	70

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
	Champs	Niveaux					
Bachelor of Education	Religion catholique	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
Bachelor of Education	Religion juive	Primaire et secondaire	---	3	1	1	1
Certificate in Special Education	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	274	---	---	---	---
Certificate in Reading Instruction	Enseignement correctif de la lecture	Primaire et secondaire	63	---	---	---	---
Certificate in Moral and Religious Education	Formation morale et religieuse	Primaire et secondaire	11	---	---	---	---
Certificate in Second Language Teaching	Français ou anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	39	---	---	---	---
Certificate in Social Studies	Sciences sociales	Primaire et secondaire	6	---	---	---	---
Teacher Certification Program	Enseignement général	Primaire ou	1	---	---	---	---
" "	Anglais	Secondaire	2	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	1	---	---	---	---
" "	Economiques	"	1	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	5	---	---	---	---
" "	Histoire	"	1	---	---	---	---
" "	Musique	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences générales	"	1	---	---	---	---
" "	Biologie/chimie	"	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université McGill (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Diploma in Special Education	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	14	---	---	---	---
Diploma in Education	Musique	Primaire et secondaire	---	8	8	---	---
Diploma in Education	Religion juive	Primaire et secondaire	---	2	2	---	---
M.Ed. Special Education	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	97	---	---	---	---
M.Ed. Teaching Subjects	Enseignement général	Primaire ou	38	---	---	---	---
" "	Anglais	Secondaire	14	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	"	11	---	---	---	---
" "	Biologie	"	12	---	---	---	---
" "	Chimie	"	11	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	11	---	---	---	---
" "	Géographie	"	11	---	---	---	---
" "	Histoire	"	16	---	---	---	---
" "	Lecture	"	51	---	---	---	---
" "	Physique	"	9	---	---	---	---
M.A. Special Education	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	2	---	---	---	---
M.A. Physical Education	Education physique	Primaire ou secondaire	31	---	---	---	---
Ph.D. Reading Education	Lecture	Primaire et secondaire	2	---	---	---	---
Bachelor of Education	Anglais	Secondaire	---	1	1	---	---
	Biologie	"	---	1	---	---	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

À l'Université McGill (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
	Champs	Niveaux					
Bachelor of Education (suite)	Français	Secondaire	---	18	3	8	7
" "	Langues étrangères	"	---	1	---	1	---
" "	Mathématiques	"	---	1	1	---	---
" "	Sciences familiales	"	---	7	7	---	---
" "	Mathématiques/anglais	"	---	1	---	---	1
" "	Mathématiques/chimie	"	---	1	---	---	1
" "	Physique/anglais	"	---	1	---	1	---
Bachelor of Education (Vocational Education)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	53	9	9	---	---
" "	Sciences familiales	"	1	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et de secrétariat	"	12	7	7	---	---
Diploma in Education	Anglais	Secondaire	---	6	6	---	---
	Anglais, langue seconde	"	---	5	5	---	---
" "	Arts plastiques	"	---	3	3	---	---
" "	Géographie	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire	"	---	3	3	---	---
" "	Mathématiques	"	---	3	3	---	---
" "	Religion catholique	"	---	1	1	---	---
" "	Sciences familiales	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/anglais langue seconde	"	---	5	5	---	---
" "	Anglais/français	"	---	2	2	---	---
" "	Anglais/religion protestante	"	---	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Diploma in Education (suite)	Anglais/sciences sociales	Secondaire	---	1	1	---	---
" "	Anglais, langue seconde/géographie	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais, langue seconde/langues étrangères	"	---	2	2	---	---
" "	Anglais, langue seconde/sciences sociales	"	---	1	1	---	---
" "	Biologie/sciences générales	"	---	2	2	---	---
" "	Français/anglais langue seconde	"	---	1	1	---	---
" "	Français/langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Géographie/biologie	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/anglais	"	---	2	2	---	---
" "	Histoire/sciences sociales	"	---	7	7	---	---
Diploma in Education	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	---	1	1	---	---
" "	Techniques de commerce et de secrétariat	"	---	2	2	---	---
Diploma in College Teaching	Animation	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Anthropologie	"	1	---	---	---	---
" "	Chimie	"	4	---	---	---	---
" "	Comptabilité	"	1	---	---	---	---
" "	Counseling	"	2	---	---	---	---
" "	Education physique	"	10	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université McGill (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Diploma in College Teaching (suite)	Etudes islamiques	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	1	---	---	---	---
" "	Géographie	"	1	---	---	---	---
" "	Lecture	"	1	---	---	---	---
" "	Linguistique	"	2	---	---	---	---
" "	Littérature anglaise	"	2	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	3	---	---	---	---
" "	Nursing	"	14	---	---	---	---
" "	Sciences administratives	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences informatiques	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences politiques	"	1	---	---	---	---
" "	Sociologie	"	5	---	---	---	---
" "	Techniques d'inhalothérapie	"	1	---	---	---	---
" "	Zoologie	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques/biologie	"	1	---	---	---	---
" "	Enseignement professionnel	"	1	---	---	---	---
Certificate in Educational Media	Moyens techniques d'enseignement		16	---	---	---	---
		TOTAL	1094	698	370	180	148

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université de Montréal
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat spécialisé en éducation préscolaire et en enseignement primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	---	157	59	49	49
		Primaire (1er et 2e cycles)	---	111	39	33	39
Baccalauréat ès sciences spécialisé en orthopédagogie	Adaptation scolaire	Préscolaire, primaire et secondaire	237	240	83	75	82
Certificat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	273	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	Education physique	Primaire	30	---	---	---	---
Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences à l'élémentaire	Mathématiques et sciences	Primaire	204	---	---	---	---
Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	442	---	---	---	---
Certificat d'animation		Primaire et secondaire	150	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1981	1982	1983
Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Primaire et secondaire	62	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Expression dramatique	Primaire et/ou secondaire	18	1	---	---	---
Baccalauréat ès sciences	Education physique	Primaire, secondaire et collégial	54	395	120	120	115
Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Anglais, langue seconde	Secondaire	2	5	5	---	---
" "	Biologie	"	---	1	1	---	---
	Français, langue maternelle	"	3	16	16	---	---
" "	Français, langue seconde	"	1	---	---	---	---
" "	Géographie	"	1	2	2	---	---
" "	Histoire	"	---	5	5	---	---
" "	Italien	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques	"	---	9	9	---	---
" "	Physique	"	---	1	1	---	---
" "	Sciences religieuses	"	4	2	2	---	---
Baccalauréat ès arts (majeur)	Etudes anglaises	Secondaire	8	---	---	---	---
" "	Etudes françaises	"	30	---	---	---	---
" "	Géographie	"	12	---	---	---	---
" "	Histoire	"	9	---	---	---	---
Certificat de didactique d'une langue seconde (anglais)	Anglais, langue seconde	Secondaire	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université de Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
	Champs	Niveaux					
Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	71	---	---	---	---
Certificat d'études pédagogiques pour l'enseignement professionnel au secondaire	Enseignement professionnel (champ selon le dossier du candidat)	Secondaire	87	---	---	---	---
Certificat d'enseignement secondaire	Allemand	Secondaire	1	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	"	---	3	3	---	---
" "	Arts plastiques	"	---	4	4	---	---
" "	Biologie	"	2	12	12	---	---
" "	Chimie	"	1	2	2	---	---
" "	Espagnol	"	1	1	1	---	---
" "	Français, langue maternelle	"	5	16	16	---	---
" "	Français, langue seconde	"	3	5	5	---	---
" "	Géographie	"	2	---	---	---	---
" "	Histoire	"	3	18	18	---	---
" "	Italien	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	1	3	3	---	---
" "	Musique	"	3	6	6	---	---
" "	Physique	"	---	1	1	---	---
" "	Sciences économiques	"	---	1	1	---	---
" "	Sciences morales	"	1	2	2	---	---
" "	Sciences religieuses	"	3	7	7	---	---
" "	Services de la santé	"	1	---	---	---	---
" "	Biologie	Secondaire et collégial	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université de Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Certificat d'enseignement secondaire (suite)	Anthropologie	Collégial	---	1	1	---	---
" "	Chimie	"	1	---	---	---	---
" "	Histoire de l'art	"	---	1	1	---	---
" "	Philosophie	"	---	2	2	---	---
" "	Psychologie	"	---	1	1	---	---
" "	Théâtre	"	---	1	1	---	---
M.Sc. Education physique	Education physique		34	36	12	12	12
		TOTAL	1766	1069	442	289	297

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université de Sherbrooke

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	141	201	35	80	86
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la musique (CAPEM)	Musique	Préscolaire, primaire et secondaire	1	7	7	---	---
Baccalauréat en enseignement primaire	Enseignement général	Primaire	148	31	31	---	---
Baccalauréat en orthopédagogie	Adaptation scolaire	Primaire	---	132	54	35	43
Maîtrise en enseignement du français au primaire	Français	Primaire	18	---	---	---	---
Maîtrise en enseignement des mathématiques au primaire	Mathématiques	Primaire	3	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	191	---	---	---	---
Baccalauréat en enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	122	126	44	36	46

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Baccalauréat en éducation physique	Education physique	Primaire, secondaire et collégial	---	320	83	110	100
Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie	Anglais	Secondaire	18	31	5	6	20
	Biologie	"	---	3	1	---	2
	Français	"	16	65	10	16	39
	Géographie	"	3	7	---	2	5
	Histoire	"	6	31	6	8	17
" "	Mathématiques	"	---	12	1	1	10
" "	Sciences religieuses	"	8	10	1	5	4
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	18	---	---	---	---
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (CAPES)	Administration	Secondaire	4	1	1	---	---
	Anglais	"	4	1	1	---	---
	Arts plastiques	"	3	1	1	---	---
	Biologie	"	5	4	4	---	---
	Chimie	"	3	---	---	---	---
" "	Economique	"	2	---	---	---	---
" "	Education physique	"	1	1	1	---	---
" "	Français	"	4	4	4	---	---
" "	Géographie	"	11	2	2	---	---
" "	Histoire	"	1	3	3	---	---
" "	Mathématiques	"	---	1	1	---	---
" "	Physique	"	3	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	13	2	2	---	---
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Commerce et secrétariat	Secondaire	23	25	3	6	16

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université de Sherbrooke (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat en enseignement professionnel	Alimentation	Secondaire	24	---	---	---	---
" "	Couture et habillement	"	27	---	---	---	---
" "	Dessin technique	"	24	---	---	---	---
" "	Economie familiale	"	24	---	---	---	---
" "	Electrotechnique	"	11	---	---	---	---
" "	Equipement motorisé	"	65	---	---	---	---
" "	Hydrothermie	"	32	---	---	---	---
" "	Mécanique	"	16	---	---	---	---
" "	Meubles et construction	"	26	---	---	---	---
Baccalauréat en éducation physique	Education physique	Secondaire et collégial	---	20	5	5	5
Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Information scolaire et professionnelle	Secondaire ou collégial	---	122	28	34	60
Certificat d'études en formation pédagogique	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	23	---	---	---	---
Certificat de conditionnement physique pour adultes	Education physique	Secondaire ou collégial	---	10	4	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (PERFORMA)	Anglais	Collégial	66	---	---	---	---
	Anthropologie	"	8	---	---	---	---
	Arts plastiques	"	21	---	---	---	---
	Biologie	"	52	---	---	---	---
" "	Chimie	"	36	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université de Sherbrooke (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
	Champs	Niveaux					
Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (suite)	Economique	Collégial	13	---	---	---	---
" "	Education physique	"	80	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	3	---	---	---	---
" "	Français	"	105	---	---	---	---
" "	Géographie	"	16	---	---	---	---
" "	Géologie	"	2	---	---	---	---
" "	Histoire	"	31	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	93	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	77	---	---	---	---
" "	Physique	"	46	---	---	---	---
" "	Psychologie	"	52	---	---	---	---
" "	Sciences humaines	"	12	---	---	---	---
" "	Sciences politiques	"	8	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	8	---	---	---	---
" "	Sexologie	"	1	---	---	---	---
" "	Sociologie	"	35	---	---	---	---
" "	Enseignement professionnel	"	825	---	---	---	---
Maîtrise en orientation	Information scolaire et professionnelle		4	---	---	---	---
Maîtrise en kinanthropologie	Education physique		---	16	3	4	4
		TOTAL	2 636	1 189	341	348	457

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Chicoutimi
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat d'éducation au préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	3	1	---	1	---
Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	78	190	63	64	63
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement primaire amérindien)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	18	2	2	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	25	6	2	2	2
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	294	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	89	105	35	35	35
Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Arts plastiques	Primaire et secondaire	30	55	19	18	18

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Baccalauréat d'enseignement en anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	47	17	6	6	5
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	Activité physique	Primaire et secondaire	19	73	24	25	24
Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	24	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	77	5	5	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences religieuses	Sciences religieuses	Primaire ou secondaire	260	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	16	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	5	6	2	2	2
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	2	2	---	1	1
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Etudes françaises	Secondaire	15	21	7	7	7

37 2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	8	5	2	1	2
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	10	15	5	5	5
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	46	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	1	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	12	5	2	1	2
Baccalauréat d'enseignement professionnel (PPMEP)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	161	11	4	4	3
Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	94	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
	Champs	Niveaux					
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	55	17	17	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	80	1	1	---	---
Maîtrise en éducation	Champ selon dossier du candidat	Secondaire ou collégial	29	---	---	---	---
Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Mathématiques	Secondaire ou collégial	8	---	---	---	---
		TOTAL	1506	542	200	173	169

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Montréal
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	84	198	66	66	66
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (formation initiale)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	32	360	120	120	120
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (perfectionnement)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	124	16	5	5	6
Certificat de 1er cycle en enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Français	Préscolaire ou primaire ou secondaire	74	4	4	---	---
Certificat en adaptation scolaire et sociale (1er cycle)	Adaptation scolaire	Préscolaire, primaire et secondaire	65	3	3	---	---
Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	37	1	1	---	---

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Activité physique	Primaire et secondaire	126	295	98	99	98
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	477	290	97	97	96
Baccalauréat en art dramatique	Art dramatique	Primaire et secondaire	59	119	40	40	39
Baccalauréat en arts plastiques	Arts plastiques	Primaire et secondaire	262	228	76	76	76
Baccalauréat d'enseignement en musique	Musique	Primaire et secondaire	76	137	46	46	45
Certificat de 1er cycle en enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Primaire ou secondaire	33	4	4	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	27	9	3	3	3
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	20	17	6	6	5
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	10	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Montréal (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Français, langue maternelle; français, langue seconde; anglais, langue seconde	Secondaire	84	134	45	45	44
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	21	42	14	14	14
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	37	63	21	21	21
Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Information scolaire et professionnelle	Secondaire	101	182	61	60	61
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	32	13	4	5	4
Baccalauréat d'enseignement en physique	Physique	Secondaire	6	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en sciences	Sciences	Secondaire	5	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	15	15	5	5	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat en sexologie, option éducation	Sexologie	Secondaire	81	169	56	57	56
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	539	18	6	6	6
Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	2	---	---	---	---
Maîtrise en éducation	Champ selon dossier du candidat	Secondaire et/ou collégial	39	---	---	---	---
Maîtrise en mathématiques	Mathématiques	Secondaire et/ou collégial	18	13	---	13	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire ou collégial	176	42	42	---	---
Certificat pour formateurs d'adultes en milieu scolaire	Champ selon dossier du candidat	Secondaire ou collégial	68	2	2	---	---
Baccalauréat en électrotechnique	Electrotechnique	Collégial	26	28	9	10	9

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Baccalauréat d'enseignement en technologie de la mécanique	Technologie de la mécanique	Collégial	25	16	5	6	5
		TOTAL	3121	2421	842	800	779

37-2801 (Rév. 5)

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Rimouski
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Baccalauréat d'éducation au préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	23	67	22	23	22
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	15	111	37	37	37
Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	Adaptation scolaire	Préscolaire, primaire et secondaire	15	75	25	25	25
Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	198	84	28	28	28
Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	229	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	195	120	40	40	40
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	20	3	1	1	1
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Anglais	Secondaire	25	---	---	---	---

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	2	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	4	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Etudes françaises	Secondaire	10	9	3	3	3
Baccalauréat d'enseignement en français	Français	Secondaire	20	8	2	3	3
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	1	7	2	3	2
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	5	8	3	3	2
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	2	4	2	1	1
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	27	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en physique	Physique	Secondaire	---	1	1	---	---

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	14	4	1	2	1
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	157	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	31	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	99	11	11	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	51	---	---	---	---
Maîtrise en éducation	Champ selon dossier du candidat	Secondaire et/ou collégial	43	---	---	---	---
Maîtrise en mathématiques	Mathématiques	Secondaire ou collégial	12	2	---	2	---
		TOTAL	1198	516	179	172	165

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Trois-Rivières
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Baccalauréat d'éducation au préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	29	138	46	46	46
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	117	205	68	69	68
Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	Adaptation scolaire	Primaire	121	109	36	37	36
Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	140	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Activité physique	Primaire et secondaire	40	157	52	52	53
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	Activité physique	Primaire et secondaire	9	37	12	12	13
Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Arts plastiques	Primaire et secondaire	27	57	19	19	19
Baccalauréat d'enseignement en musique	Musique	Primaire et secondaire	23	24	8	8	8

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1981	1982	1983
Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	182	62	62	---	---
Certificat de 1er cycle en entraînement sportif	Education physique (compétition sportive)	Primaire, secondaire et collégial	81	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	7	10	4	3	3
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Anglais	Secondaire	28	19	6	7	6
Baccalauréat en arts plastiques	Arts plastiques	Secondaire	102	65	22	21	22
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	3	4	1	2	1
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	1	1	1	---	---
Baccalauréat en études littéraires québécoises	Français	Secondaire	11	25	8	9	8
Baccalauréat en études littéraires françaises	Français	Secondaire	24	31	10	11	10
Baccalauréat en linguistique	Français	Secondaire	5	14	5	4	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1981	1982	1983
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Français	Secondaire	1	26	9	9	8
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	3	6	2	2	2
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	2	14	5	5	4
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	2	6	2	2	2
Baccalauréat en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	2	15	5	5	5
Baccalauréat d'enseignement secondaire (mathématiques) (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	55	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en physique	Physique	Secondaire	1	2	1	1	---
Baccalauréat en théologie	Sciences religieuses	Secondaire	60	44	14	14	15
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	4	3	1	1	1

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	229	3	1	1	1
Baccalauréat de formation initiale en enseignement professionnel	Enseignement professionnel (mécanique ou électrotechnique)	Secondaire	---	10	3	4	3
Certificat de 1er cycle en langue et littérature anglaises	Anglais, langue seconde	Secondaire	39	1	1	---	---
Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	42	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	70	13	13	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	85	---	---	---	---
Maîtrise en éducation	Champ selon dossier du candidat	Secondaire ou collégial	60	10	---	10	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent						
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Mathématiques	Secondaire ou collégial	4	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement technique	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Collégial	2	---	---	---	---
		TOTAL	1627	1111	417	354	339

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

au Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	128	101	34	33	34
Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	1	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	167	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	118	49	16	17	16
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Primaire ou secondaire ou collégial	53	10	10	---	---
Certificat de 1er cycle en enseignement d'une langue seconde	Anglais ou français, langue seconde	Primaire ou secondaire ou aux adultes	11	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	11	1	---	1	---
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Anglais	Secondaire	18	2	---	1	1

37-2601 Form. 6

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

au Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull) (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Français	Secondaire	20	13	3	4	3
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	4	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	94	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	35	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	33	---	---	---	---
Maîtrise en éducation	Champ selon dossier du candidat	Secondaire ou collégial	29	---	---	---	---
		TOTAL	722	176	63	56	54

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

au Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	92	91	30	30	31
Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	25	12	4	4	4
Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	148	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	45	6	2	2	2
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Primaire ou secondaire ou collégial	43	1	1	---	---
Certificat de 1er cycle en enseignement d'une langue seconde	Anglais ou français, langue seconde	Primaire ou secondaire ou aux adultes	1	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	6	1	---	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

au Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)
(Nom de l'établissement) (suite)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1981	1982	1983
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Anglais	Secondaire	3	3	1	1	1
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Français	Secondaire	17	7	2	2	3
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	2	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	1	1	---	1	---
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	21	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	60	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	12	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1980-1981

au Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)
(Nom de l'établissement) (suite)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1980-1981				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
Maîtrise en éducation	Champ selon dossier du candidat	Secondaire ou collégial	14	---	---	---	---
		TOTAL	494	122	40	41	41

37-2601 Form. 5

CHAPITRE III

La formation et le perfectionnement des enseignants pour chacun des niveaux d'enseignement

Ce troisième chapitre établit, pour chacun des niveaux d'enseignement, la participation de chacune des universités à la formation et au perfectionnement des enseignants.

Les renseignements fournis dans les tableaux qui suivent mettent en évidence la contribution respective des universités à la formation et au perfectionnement des différentes catégories d'enseignants pour l'ensemble du Québec. Ces renseignements peuvent donner des indications utiles pour la coordination de l'action des universités en matière de formation et de perfectionnement des enseignants. Le partage des rôles entre les universités pourrait assurer une utilisation plus judicieuse des ressources humaines, matérielles et financières mises à leur disposition.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau préscolaire EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE CONCORDIA	Diploma in Early Childhood Education	16	---	---	---	---
		16	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'éducation au préscolaire	3	1	---	1	---
		3	1	---	1	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'éducation au préscolaire	23	67	22	23	22
		23	67	22	23	22
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'éducation au préscolaire	29	138	46	46	46
		29	138	46	46	46
	TOTAL	71	206	68	69	68

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er cycle) EN 1980-1981

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Arts Specialization in Early Childhood Education	75	130	40	40	40
		75	130	40	40	40
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (Early Childhood)	---	60	60	---	---
		---	60	60	---	---
	TOTAL	75	190	100	40	40

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-19				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	286	625	172	184	214
	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie (adaptation scolaire)	302	26	6	3	5
	Baccalauréat en éducation (enseignement préscolaire et primaire)	5	1	---	1	---
		593	652	178	188	219
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	---	58	58	---	---
	Bachelor of Education	---	30	---	17	13
		---	88	58	17	13
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat spécialisé en éducation préscolaire et en enseignement primaire	---	268	98	82	88
		---	268	98	82	88

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire	141	201	35	80	86
		141	201	35	80	86
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire	78	190	63	64	63
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement primaire amérindien)	18	2	2	---	---
		96	192	65	64	63
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	84	198	66	66	66
	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (formation initiale)	32	360	120	120	120
	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (perfectionnement)	124	16	5	5	6
		240	574	191	191	192

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	15	111	37	37	37
		15	111	37	37	37
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	117	205	68	69	68
		117	205	68	69	68
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	128	101	34	33	34
		128	101	34	33	34
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	92	91	30	30	31
		92	91	30	30	31
	TOTAL	1422	2483	794	791	831

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire, primaire et/ou secondaire EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences spécialisé en orthopédagogie	237	240	83	75	82
		237	240	83	75	82
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la musique (CAPEM)	1	7	7	---	---
		1	7	7	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	74	4	4	---	---
	Certificat en adaptation scolaire et sociale (1er cycle)	65	3	3	---	---
		139	7	7	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	15	75	25	25	25
		15	75	25	25	25
	TOTAL	392	329	122	100	107

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Art Education for teachers	8	---	---	---	---
	Certificate in Mathematics	45	---	---	---	---
	Certificate in the Teaching of Science	12	2	1	1	---
		65	2	1	1	---
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'enseignement primaire	21	15	15	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	411	---	---	---	---
		432	15	15	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (Later Childhood)	---	97	---	58	39
	Bachelor of Education	186	---	---	---	---
	Bachelor of Education (français, langue seconde)		22	11	7	4
	Diploma in Education	---	33	33	---	---
	Diploma in Education (français, langue seconde)	---	7	7	---	---
		186	159	51	65	43

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre prévu de finissants en		
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement à l'élémentaire	273	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	30	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences à l'élémentaire	204	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au primaire (PPMF)	442	---	---	---	---
		949	---	---	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement primaire	148	31	31	---	---
	Baccalauréat en orthopédagogie	---	132	54	35	43
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	191	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement du français au primaire	18	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement des mathématiques au primaire	3	---	---	---	---
		360	163	85	35	43

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	25	6	2	2	2
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	294	---	---	---	---
		319	6	2	2	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	377	1	1	---	---
		377	1	1	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	198	84	28	28	28
	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	229	---	---	---	---
		427	84	28	28	28
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	121	109	36	37	36

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) (suite) **EN 1980-1981**
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	140	---	---	---	---
		261	109	36	37	36
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	1	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	167	---	---	---	---
		168	---	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	25	12	4	4	4
	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	148	---	---	---	---
		173	12	4	4	4
	TOTAL	3717	551	223	172	156

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	---	14	14	---	---
		---	14	14	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	20	120	40	40	40
	Certificat en enseignement de l'anglais, langue seconde	48	---	---	---	---
	Certificat in the Teaching of English as a Second Language	88	---	---	---	---
	Certificate in Creative Drama and Theatre Arts	13	---	---	---	---
	Certificate in Judaic Studies	---	2	1	1	---
	Certificate in Education	28	---	---	---	---
	Diploma in Art Education	---	8	8	---	---
	Doctor of Philosophy (Art Education)	8	---	---	---	---
		205	130	49	41	40

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire EN 1980-1981 (suite)
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation musicale	3	94	21	24	39
		3	94	21	24	39
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (anglais, langue seconde)	---	23	10	9	4
	Bachelor of Education (arts plastiques)	---	28	14	7	7
	Bachelor of Education (éducation physique)	---	225	84	71	70
	Bachelor of Education (religion catholique)	---	1	1	---	---
	Bachelor of Education (religion juive)	---	3	1	1	1
	Certificate in Special Education	274	---	---	---	---
	Certificate in Reading Instruction	63	---	---	---	---
	Certificate in Moral and Religious Education	11	---	---	---	---
	Certificate in Second Language	69	---	---	---	---
	Certificate in Social Studies	6	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire EN 1980-1981 (suite)
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL (suite)	Teacher Certification Program	15	---	---	---	---
	Diploma in Special Education	14	---	---	---	---
	Diploma in Education (musique)	---	8	8	---	---
	Diploma in Education (religion juive)	---	2	2	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects	184	---	---	---	---
	M.Ed. Special Education	97	---	---	---	---
	M.A. Special Education	2	---	---	---	---
	M.A. Physical Education	31	---	---	---	---
	Ph.D. Reading Education	2	---	---	---	---
		768	290	120	88	82
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	18	1	---	---	---
	Certificat d'animation	150	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	62	---	---	---	---
		230	1	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire (niveaux d'enseignement) EN 1980-1981 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre prévu de finissants en		
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement à l'enfance inadaptée	122	126	44	36	46
		122	126	44	36	46
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	89	105	35	35	35
	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	30	55	19	18	18
	Baccalauréat d'enseignement en anglais, langue seconde	47	17	6	6	5
	Baccalauréat en sciences de l'activité physique	19	73	24	25	24
	Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	24	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en anglais, langue seconde	77	5	5	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	260	1	1	---	---
		546	256	90	84	82
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en activité physique	126	295	98	99	98

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	477	290	97	97	96
	Baccalauréat en art dramatique	59	119	40	40	39
	Baccalauréat en arts plastiques	262	228	76	76	76
	Baccalauréat d'enseignement en musique	76	137	46	46	45
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français, langue seconde	33	4	4	---	---
		907	778	263	259	256
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	195	120	40	40	40
		195	120	40	40	40
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en activité physique	40	157	52	52	53
	Baccalauréat en sciences de l'activité physique	9	37	12	12	13
	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	27	57	19	19	19
	Baccalauréat d'enseignement en musique	23	24	8	8	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	182	62	62	---	---
		281	337	153	91	93
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	118	49	16	17	16
		118	49	16	17	16
	TOTAL	3375	2195	810	680	694

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire, secondaire et/ou collégial EN 1980-1981

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre prévu de finissants en		
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Outdoor Education	15	---	---	---	---
	Diploma in Education (anglais)	12	2	1	1	---
	Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	40	6	2	4	---
	M.A. in Applied Linguistics	65	---	---	---	---
		132	8	3	5	---
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	17	26	18	4	---
		17	26	18	4	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences (éducation physique)	54	395	120	120	115
		54	395	120	120	115
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en éducation physique	---	320	83	110	100
		---	320	83	110	100

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire, secondaire et/ou collégial (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Certificat de 1er cycle en entraînement sportif	81	---	---	---	---
		81	---	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	53	10	10	---	---
		53	10	10	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	43	1	1	---	---
		43	1	1	---	---
	TOTAL	380	760	235	239	215

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Mathematics	20	---	---	---	---
	Diploma in the Teaching of Mathematics	13	2	1	1	---
		33	2	1	1	---
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire	86	546	124	142	238
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	101	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	14	8	8	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire professionnel	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (enseignement professionnel)	132	---	---	---	---
		336	554	132	142	238
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	---	32	12	10	10
	Bachelor of Education (Vocational Education)	66	16	16	---	---
	Diploma in Education	---	50	50	---	---

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in Education (enseignement professionnel)	---	3	3	---	---
		66	101	81	10	10
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	11	42	42	---	---
	Baccalauréat ès arts (majeur)	59	---	---	---	---
	Certificat de didactique d'une langue seconde (anglais)	3	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au secondaire (PPMF)	71	---	---	---	---
	Certificat d'études pédagogiques pour l'enseignement professionnel au secondaire	87	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	28	81	81	---	---
		259	123	123	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie	51	159	24	38	97

37-2801 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	18	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (CAPES)	54	20	20	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel (commerce et secrétariat)	23	25	3	6	16
	Baccalauréat en enseignement professionnel	249	---	---	---	---
		395	204	47	44	113
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en administration	16	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en biologie	5	6	2	2	2
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	2	2	---	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	15	21	7	7	7
	Baccalauréat d'enseignement en géographie	8	5	2	1	2
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	10	15	5	5	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	46	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	1	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	12	5	2	1	2
	Baccalauréat d'enseignement professionnel (PPMEP)	161	11	4	4	3
	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	94	---	---	---	---
		370	69	25	22	22
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en administration	27	9	3	3	3
	Baccalauréat d'enseignement en biologie	20	17	6	6	5
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	10	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	84	134	45	45	44

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat d'enseignement en géographie	21	42	14	14	14
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	37	63	21	21	21
	Baccalauréat d'enseignement en information scolaire et professionnelle	101	182	61	60	61
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	32	13	4	5	4
	Baccalauréat d'enseignement en physique	6	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences	5	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	15	15	5	5	5
	Baccalauréat en sexologie, option éducation	81	169	56	57	56
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	539	18	6	6	6
	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	2	---	---	---	---
		980	665	224	222	219

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en administration	20	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	25	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en biologie	2	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	4	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	10	9	3	3	3
	Baccalauréat d'enseignement en français	20	8	2	3	3
	Baccalauréat d'enseignement en géographie	1	7	2	3	2
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	5	8	3	3	2
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	2	4	2	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	27	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	---	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	14	4	1	2	1

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI (suite)	Baccalauréat d'enseignement professionnel	157	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	31	---	---	---	---
		318	46	16	17	13
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en administration	7	10	4	3	3
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	28	19	6	7	6
	Baccalauréat en arts plastiques	102	65	22	21	22
	Baccalauréat d'enseignement en biologie	3	4	1	2	1
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	1	1	1	---	---
	Baccalauréat en études littéraires québécoises	11	25	8	9	8
	Baccalauréat en études littéraires françaises	24	31	10	11	10
	Baccalauréat en linguistique	5	14	5	4	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre prévu de finissants en		
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	17	26	9	9	8
	Baccalauréat d'enseignement en géographie	3	6	2	2	2
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	2	14	5	5	4
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	2	6	2	2	2
	Baccalauréac en mathématiques	2	15	5	5	5
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (PERMAMA)	55	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	1	2	1	1	---
	Baccalauréat en théologie	60	44	14	14	15
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	4	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	229	3	1	1	1
	Baccalauréat de formation initiale en enseignement professionnel	---	10	3	4	3
	Certificat de 1er cycle en langue et littérature anglaises	39	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	42	---	---	---	---
		637	299	101	101	96
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat d'enseignement en administration	11	1	---	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	18	2	---	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	20	13	3	4	3
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	4	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	94	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	35	---	---	---	---
		192	16	3	6	4

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat d'enseignement en administration	6	1	---	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	3	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	17	7	2	2	3
	Baccalauréat d'enseignement en géographie	2	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	1	1	---	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	21	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	60	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	12	---	---	---	---
		122	12	3	5	4
	TOTAL	3698	2091	756	570	719

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE CONCORDIA	Muster in Teachinf of Mathematics	65	3	2	1	---
	M.A. in Art Education	36	---	---	---	---
	M.Sc. Physics	5	12	4	4	4
		106	15	6	5	4
UNIVERSITE LAVAL	Certificat en pédagogie (enseignement professionnel)	20	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	82	51	49	2	---
		102	51	49	2	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement secondaire	2	---	---	---	---
		2	---	---	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en éducation physique	---	20	5	5	5
	Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	---	122	28	31	60

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial (niveaux d'enseignement) EN 1980-1981 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'études en formation pédagogique	23	---	---	---	---
	Certificat de conditionnement physique pour adultes	---	10	4	---	---
		23	152	37	39	65
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	55	17	17	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	80	1	1	---	---
	Maîtrise en éducation	29	---	---	---	---
	Maîtrise en mathématiques (enseignement)	8	---	---	---	---
		172	18	18	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Maîtrise en éducation	39	---	---	---	---
	Maîtrise en mathématiques	18	13	---	13	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	176	42	42	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement) (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Certificat pour formateurs d'adultes en milieu scolaire	68	2	2	---	---
		301	57	44	13	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	99	11	11	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	51	---	---	---	---
	Maîtrise en éducation	43	---	---	---	---
	Maîtrise en mathématiques	12	2	---	2	---
		205	13	11	2	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	70	13	13	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	85	---	---	---	---
	Maîtrise en éducation	60	10	---	10	---
	Maîtrise en mathématiques (enseignement)	4	---	---	---	---
		219	23	13	10	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement) (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	33	---	---	---	---
	Maîtrise en éducation	29	---	---	---	---
		62	---	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	4	---	---	---	---
	Maîtrise en éducation	14	---	---	---	---
		18	---	---	---	---
	TOTAL	1210	329	178	71	69

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau collégial (niveaux d'enseignement) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de pédagogie (enseignement professionnel)	7	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	12	15	15	---	---
		19	15	15	---	---
UNIVERSITE McGILL	Diploma in College Teaching	58	---	---	---	---
	Certificate in Educational Media	16	---	---	---	---
		74	---	---	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement secondaire	1	6	6	---	---
		1	6	6	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (PERFORMA)	1590	---	---	---	---
		1590	---	---	---	---

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau collégial (suite) EN 1980-1981
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat en électrotechnique	26	28	9	10	9
	Baccalauréat d'enseignement en technologie de la mécanique	25	16	5	6	5
		51	44	14	16	14
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement technique	2	---	---	---	---
		2	---	---	---	---
	TOTAL	1737	65	35	16	14

CHAPITRE IV

La formation et le perfectionnement des enseignants selon les champs d'enseignement

Les tableaux qui suivent sont un réaménagement des renseignements contenus dans le chapitre II en vue d'illustrer, pour chaque champ d'enseignement, la contribution de chacun des établissements d'enseignement.

Les renseignements fournis dans cette série de tableaux permettent d'évaluer les ressources en nouveaux maîtres qui, au terme de la présente année scolaire, pourront combler les postes à pourvoir dans les établissements d'enseignement. Ces données permettront de percevoir approximativement le surplus ou la pénurie d'enseignants qualifiés dans certaines disciplines d'enseignement si les besoins quantitatifs du milieu scolaire sont suffisamment définis. Une telle vérification s'avère utile pour faciliter l'orientation des étudiants qui désirent se préparer pour l'enseignement. Cette vérification sera également utile aux institutions en identifiant les champs d'activités pour lesquels des programmes de formation ou de perfectionnement devraient être mis en oeuvre compte tenu de l'évolution des besoins du système scolaire.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'adaptation scolaire EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	Préscolaire et primaire	302	26	6	3	5
			302	26	6	3	5
UNIVERSITE McGILL	Certificate in Special Education	Primaire et secondaire	274	---	---	---	---
	Diploma in Special Education	Primaire et secondaire	14	---	---	---	---
	M.Ed. Special Education	Primaire et secondaire	97	---	---	---	---
	M.A. Special Education	Primaire et secondaire	2	---	---	---	---
			387	---	---	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences spécialisé en orthopédagogie	Préscolaire, primaire et secondaire	237	240	83	75	82
			237	240	83	75	82
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en orthopédagogie	Primaire	---	132	54	35	43

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement à l'adaptation scolaire (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat en enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	122	126	44	36	46
			122	258	98	71	89
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	89	105	35	35	35
	Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	Primaire et secondaire	24	---	---	---	---
			113	105	35	35	35
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat en adaptation scolaire (1er cycle)	Préscolaire, primaire et secondaire	65	3	3	---	---
	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et	477	290	97	97	96
			542	293	100	97	96
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	Préscolaire, primaire et secondaire	15	75	25	25	25

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement à l'adaptation scolaire (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI (suite)	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	195	120	40	40	40
			210	195	65	65	65
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	Primaire	121	109	36	37	36
	Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	Primaire et secondaire	182	62	62	---	---
			303	171	98	37	36
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	118	49	16	17	16
			118	49	16	17	16
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et	45	6	2	2	2
			45	6	2	2	2
		TOTAL	2379	1343	503	402	426

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue maternelle EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Primaire et secondaire	---	7	7	---	---
			---	7	7	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Primaire ou secondaire	9	---	---	---	---
	Diploma in English	Primaire, secondaire et collégial	12	2	1	1	---
			21	2	1	1	---
UNIVERSITE McGILL	Certificate in Reading Instruction	Primaire et secondaire	63	---	---	---	---
	Teacher Certification Program	Primaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects	Primaire ou	14	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching (lecture)	Primaire ou secondaire	51	---	---	---	---
	Ph.D. (Reading Education)	Primaire et secondaire	2	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	3	1	1	1

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue maternelle (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in Education	Secondaire	---	17	17	---	---
	Diploma in College Teaching (lecture)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (linguistique)	Collégial	2	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (littérature anglaise)	Collégial	2	---	---	---	---
			137	20	18	1	1
		TOTAL	158	29	26	2	1

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	Primaire ou secondaire	20	120	40	40	40
	Certificat en enseignement de l'anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	48	---	---	---	---
	Certificate in the Teaching of English as a Second Language	Primaire ou secondaire	88	---	---	---	---
	M.A. in Applied Linguistics	Primaire, secondaire et collégial	65	---	---	---	---
			221	120	40	40	40
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'enseignement primaire	Primaire	---	1	1	---	---
	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Primaire, secondaire ou collégial	17	26	18	4	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	18	87	20	19	34

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) (suite) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et	2	3	3	---	---
			37	117	42	23	34
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Primaire et secondaire	---	23	10	9	4
	Certificate in Second Language Teaching	Primaire et secondaire	69	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects	Primaire ou secondaire	11	---	---	---	---
	Diploma in Education	Secondaire	---	15	15	---	---
			80	38	25	9	4
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	2	5	5	---	---
	Baccalauréat ès arts (majeur)	Secondaire	8	---	---	---	---
	Certificat de didactique d'une langue seconde (anglais)	Secondaire	3	---	---	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) EN 1980-1981 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	---	3	3	---	---
			13	8	8	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie	Secondaire	18	31	5	6	20
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	4	1	1	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	66	---	---	---	---
			88	32	6	6	20
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	47	17	6	6	5
	Certificat de 1er cycle en anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	77	5	5	---	---
			124	22	11	6	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) (suite) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Secondaire	84	134	45	45	44
			84	134	45	45	44
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	25	---	---	---	---
			25	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	28	19	6	7	6
	Certificat de 1er cycle en langue et littérature anglaises	Secondaire	39	1	1	---	---
			67	20	7	7	6
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat de 1er cycle en enseignement d'une langue seconde	Primaire ou secondaire ou aux adultes	11	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) (suite) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL) (suite)	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	18	---	---	---	---
			29	---	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat de 1er cycle en enseignement d'une langue seconde	Primaire ou secondaire ou aux adultes	1	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	3	3	1	1	1
			4	3	1	1	1
		TOTAL	772	494	185	137	154

37-2001 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Primaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	Certificate in Outdoor Education	Primaire, secondaire et collégial	15	---	---	---	---
			17	---	---	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'enseignement primaire	Primaire	5	3	3	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	1	99	23	34	40
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Secondaire	---	2	2	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	2	7	6	1	---
			8	111	34	35	40
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Primaire et secondaire	---	225	84	71	70
	M.A. Physical Education	Primaire ou secondaire	31	---	---	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching	Collégial	10	---	---	---	---
			41	225	84	71	70
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	Primaire	30	---	---	---	---
	Baccalauréat ès sciences	Primaire secondaire et collégial	54	395	120	120	115
	M.Sc. Education physique		34	36	12	12	12
			118	431	132	132	127
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en éducation physique	Primaire, secondaire et collégial	---	320	83	110	100
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	1	1	1	---	---
	Baccalauréat en éducation physique	Secondaire et	---	20	5	5	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de conditionnement physique pour adultes	Secondaire ou collégial	---	10	4	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	80	---	---	---	---
	Maîtrise en kinanthropologie (éducation physique)		---	16	3	4	4
			81	367	96	119	109
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat en activité physique	Primaire et secondaire	19	73	24	25	24
			19	73	24	25	24
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Primaire et secondaire	126	295	98	99	98
			126	295	98	99	98
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Primaire et	40	157	52	52	53

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE ~~l'enseignement de l'éducation physique (suite)~~ EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Baccalauréat en sciences de l'activité physique	Primaire et secondaire	9	37	12	12	13
	Certificat de 1er cycle en entraînement sportif	Primaire, secondaire et collégial	81	---	---	---	---
			130	194	64	64	66
		TOTAL	540	1696	532	545	534

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (géographie)	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (histoire)	Primaire et	---	5	5	---	---
			---	6	6	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (histoire)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	4	23	7	2	12
	Baccalauréat en enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	7	62	11	15	30
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	1	2	2	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	1	1	1	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1980-1981 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (géographie)	Secondaire et collégial	5	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (histoire)	Secondaire et collégial	2	3	3	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (civilisations anciennes)	Collégial	1	1	1	---	---
			21	93	26	17	42
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program (histoire)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (géographie)	Primaire ou secondaire	11	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (histoire)	Primaire ou secondaire	16	---	---	---	---
	Diploma in Education (géographie)	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in Education (histoire)	Secondaire	---	12	12	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1980-1981 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980 1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (géographie)	Collégial	1	---	---	---	---
			29	15	15	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (géographie)	Secondaire	1	2	2	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (histoire)	Secondaire	---	5	5	---	---
	Baccalauréat ès arts (géographie)	Secondaire	12	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts (histoire)	Secondaire	9	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	3	18	18	---	---
			27	25	25	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie (géographie)	Secondaire	3	7	---	2	5
	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie (histoire)	Secondaire	6	31	6	8	17
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	11	2	2	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	1	3	3	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (géographie)	Collégial	16	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (histoire)	Collégial	31	---	---	---	---
			68	43	11	10	22

37-2001 Form 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1980-1981 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	8	5	2	1	2
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	10	15	5	5	5
			18	20	7	6	7
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	21	42	14	14	14
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	37	63	21	21	21
			58	105	35	35	35
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	1	7	2	3	2
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	5	8	3	3	2
			6	15	5	6	4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1980-1981 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	3	6	2	2	2
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	2	14	5	5	4
			5	20	7	7	6
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	2	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	1	1	---	1	---
			3	1	---	1	---
		TOTAL	236	343	137	82	116

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (disciplines) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Art Education teachers	Primaire et secondaire	8	---	---	---	---
	Certificate in Creative Drama and Theatre Arts	Primaire et secondaire	13	---	---	---	---
	Certificate in Education (arts plastiques)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Diploma in Art Education (arts plastiques)	Secondaire et collégial	---	8	8	---	---
	Doctor or Philosophy (Art Education)	Primaire ou secondaire	8	---	---	---	---
	M.A. in Art Education	Secondaire et collégial	36	---	---	---	---
			66	8	8	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'enseignement primaire (arts plastiques)	Primaire	3	2	2	---	---
	Certificat d'enseignement primaire (musique)	Primaire	6	5	5	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Baccalauréat en éducation musicale	Primaire et secondaire	3	94	21	24	39
	Baccalauréat en enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	3	75	19	17	37
	Baccalauréat en enseignement secondaire (musique)	Secondaire	2	6	4	1	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	2	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (musique)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement professionnel (arts)	Secondaire et collégial	2	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (arts plastiques)	Secondaire et collégial	7	6	6	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (arts)	Secondaire et collégial	1	2	2	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (expression dramatique)	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (musique)	Secondaire et collégial	13	3	3	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (histoire de l'art)	Collégial	---	2	2	---	---
			44	196	65	42	76
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (arts plastiques)	Primaire et secondaire	---	28	14	7	7
	Teacher Certification Program (arts plastiques)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Teacher Certification Program (musique)	Primaire ou secondaire	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in Education (musique)	Primaire et secondaire	---	8	8	---	---
	Diploma in Education (arts plastiques)	Secondaire	---	3	3	---	---
			3	39	25	7	7
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Primaire et/ou secondaire	18	1	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	---	4	4	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (musique)	Secondaire	3	6	6	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (histoire de l'art)	Collégial	---	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (théâtre)	Collégial	---	1	1	---	---
			21	13	12	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la musique	Préscolaire, primaire et secondaire	1	7	7	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	3	1	1	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (arts plastiques)	Collégial	21	---	---	---	---
			25	8	8	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Primaire et secondaire	30	55	19	18	18
			30	55	19	18	18
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat en art dramatique	Primaire et secondaire	59	119	40	40	39
	Baccalauréat en arts plastiques	Primaire et secondaire	262	228	76	76	76

37-2601 Norm. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat d'enseignement en musique	Primaire et secondaire	76	137	46	46	45
			397	484	162	162	160
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Primaire et secondaire	27	57	19	19	19
	Baccalauréat d'enseignement en musique	Primaire et secondaire	23	24	8	8	8
	Baccalauréat en arts plastiques	Secondaire	102	65	22	21	22
			152	146	49	48	49
		TOTAL	738	949	348	277	310

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (allemand)	Primaire ou	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Primaire, secondaire ou collégial	17	26	18	4	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire (allemand)	Secondaire	---	2	---	---	2
	Baccalauréat en enseignement secondaire (espagnol)	Secondaire	2	11	---	4	5
	Baccalauréat en enseignement secondaire (latin)	Secondaire	---	1	---	1	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (espagnol)	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
			20	40	18	9	7

37-2801 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (langues étrangères)	Secondaire	---	1	---	1	---
	Diploma in Education (langues étrangères)	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in College Teaching (études islamiques)	Collégial	1	---	---	---	---
			1	4	3	1	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (italien)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (allemand)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (espagnol)	Secondaire	1	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (italien)	Secondaire	1	---	---	---	---
			3	2	2	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu d'finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (espagnol)	Collégial	3	---	---	---	---
			3	---	---	---	---
		TOTAL	28	46	23	10	7

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (disciplines) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Primaire et secondaire	---	3	3	---	---
			---	3	3	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Mathematics	Primaire	45	---	---	---	---
	Certificate in Mathematics	Secondaire (1er cycle)	20	---	---	---	---
	Diploma in the Teaching of Mathematics	Secondaire (2e	13	2	1	1	---
	Master in Teaching of Mathematics	Secondaire et collégial	65	3	2	1	---
			143	5	3	2	---
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	2	19	2	10	7
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et	1	2	2	---	---
			3	21	4	10	7

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) **EN 1980-1981**
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Secondaire	---	3	1	---	2
	Diploma in Education	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in College Teaching	Collégial	4	---	---	---	---
			4	6	4	---	2
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences à l'élémentaire	Primaire	204	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	---	9	9	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	1	3	3	---	---
			205	12	12	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Maîtrise en enseignement des mathématiques au primaire	Primaire	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie	Secondaire	---	12	1	1	10
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	---	1	1	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	93	---	---	---	---
			96	13	2	1	10
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	46	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	1	1	1	---	---
	Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Secondaire ou collégial	8	---	---	---	---
			55	2	2	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) **EN 1980-1981**
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	32	13	4	5	4
	Maîtrise en mathématiques	Secondaire et/ou collégial	18	13	---	13	---
			50	26	4	18	4
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	2	4	2	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	27	---	---	---	---
	Maîtrise en mathématiques	Secondaire ou collégial	12	2	---	2	---
			41	6	2	3	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	2	6	2	2	2
	Baccalauréat en mathématiques	Secondaire	2	15	5	5	5
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Secondaire	55	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Secondaire ou collégial	4	---	---	---	---
			63	21	7	7	7
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	4	---	---	---	---
			4	---	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	21	---	---	---	---
			21	---	---	---	---
		TOTAL	685	115	43	41	31

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (disciplines) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (anthropologie)	Collégial	2	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (philosophie)	collégial	---	4	4	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (psychologie)	Collégial	2	2	2	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (sciences politiques)	Collégial	---	3	3	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (sociologie)	Collégial	3	2	2	---	---
			7	11	11	---	---
UNIVERSITE McGILL	Certificate in Social Studies	Primaire et secondaire	6	---	---	---	---
	Diploma in Education (sciences sociales)	Secondaire	---	9	9	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (sciences politiques)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (sociologie)	Collégial	5	---	---	---	---
			12	9	9	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement secondaire (philosophie)	Collégial	---	2	2	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (psychologie)	Collégial	---	1	1	---	---
			---	3	3	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Secondaire ou	---	122	28	34	60
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (anthropologie)	Collégial	8	---	---	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (philosophie)	Collégial	77	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (psychologie)	Collégial	52	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sciences humaines)	Collégial	12	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sciences politiques)	Collégial	8	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sexologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sociologie)	Collégial	35	---	---	---	---
			192	122	28	34	60

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat en sexologie, option éducation	Secondaire	81	169	56	57	56
			81	169	56	57	56
		TOTAL	292	314	107	91	116

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) (suite) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (chimie)	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (physique)	Primaire et	---	1	1	---	---
			---	2	2	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in the Teaching of Science	Primaire	12	2	1	1	---
	Certificate in Education (sciences)	Primaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	M.Sc. Physics	Secondaire et collégial	5	12	4	4	4
			19	14	5	5	4
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	1	4	---	---	3
	Baccalauréat en enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	---	2	---	---	2
	Baccalauréat en enseignement secondaire (physique)	Secondaire	---	3	1	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1980-1981 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (biologie)	Secondaire et collégial	10	6	6	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (biochimie)	Secondaire et collégial	4	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (chimie)	Secondaire et collégial	5	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (physique)	Secondaire et collégial	5	---	---	---	---
			26	15	7	1	6
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program (sciences générales)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Teacher Certification Program (biologie)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL (suite)	Teacher Certification Program (chimie)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (biologie)	Primaire ou secondaire	12	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (chimie)	Primaire ou secondaire	11	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (physics)	Primaire ou secondaire	9	---	---	---	---
	Bachelor of Education (biologie)	Secondaire	---	1	---	---	1
	Bachelor of Education (chimie)	Secondaire	---	1	---	---	1
	Bachelor of Education (physique)	Secondaire	---	1	---	1	---
	Diploma in Education (biologie)	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in Education (sciences générales)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Diploma in College Teaching (biologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (chimie)	Collégial	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1980-1981 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (zoologie)	Collégial	1	---	---	---	---
			41	8	5	1	2
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences à l'élémentaire	Primaire	204	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (biologie)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (physique)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire et/ou	4	12	12	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire ou	2	2	2	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (physique)	Secondaire	---	1	1	---	---
			210	17	17	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) (suite) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie (biologie)	Secondaire	---	3	1	---	2
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	5	4	4	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (physique)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (biologie)	Collégial	52	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (chimie)	Collégial	36	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (géologie)	Collégial	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) (suite) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (physique)	Collégial	46	---	---	---	---
			147	7	5	---	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	5	6	2	2	2
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	2	2	---	1	1
			7	8	2	3	3
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	20	17	6	6	5
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	10	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	Secondaire	6	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences	Secondaire	5	1	1	---	---
			41	20	9	6	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) (suite) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	2	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	4	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	Secondaire	---	1	1	---	---
			6	3	2	1	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	3	4	1	2	1
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	1	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	Secondaire	1	2	1	1	---
			5	7	3	3	1
		TOTAL	502	101	57	20	23

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Judaic Studies	Primaire et secondaire	---	2	1	1	---
	Certificate in Education (religion)	Primaire ou secondaire	3	---	---	---	---
	Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	Primaire, secondaire et collégial	40	6	2	4	---
			43	8	3	5	---
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	24	48	13	15	19
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Secondaire	4	2	2	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Collégial	9	3	3	---	---
			37	53	18	15	19
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (religion catholique)	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL (suite)	Bachelor of Education (religion juive)	Primaire et secondaire	---	3	1	1	1
	Certificate in Moral and Religious Education	Primaire et secondaire	11	---	---	---	---
	Diploma in Education (religion juive)	Primaire et secondaire	---	2	2	---	---
	Diploma in Education (religion catholique)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (religion protestante)	Secondaire	---	1	1	---	---
			11	8	6	1	1
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	4	2	2	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (sciences morales)	Secondaire	1	2	2	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire et/ou collégial	3	7	7	---	---
			8	11	11	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie	Secondaire	8	10	1	5	4
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	13	2	2	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	8	---	---	---	---
			29	12	3	5	4
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat de 1er cycle en sciences religieuses	Primaire ou secondaire	260	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	12	5	2	1	2
			272	6	3	1	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	15	15	5	5	5
			15	15	5	5	5

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1980-1981
(discip'.nes)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	14	4	1	2	1
			14	4	1	2	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat en théologie	Secondaire	60	44	12	14	15
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	4	3	1	1	1
			64	47	13	15	16
		TOTAL	493	164	63	49	48

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	411	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	20	103	24	23	45
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	101	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	3	5	5	---	---
			538	108	29	23	45
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Secondaire	---	18	3	8	7
	Diploma in Education	Secondaire	---	4	4	---	---
			---	22	7	8	7

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) EN 1980-1981 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au primaire (PPMF)	Primaire	442	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	3	16	16	---	---
	Baccalauréat ès arts (majeur)	Secondaire	30	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au secondaire (PPMF)	Secondaire	71	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	5	16	16	---	---
			551	32	32	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	191	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement du français à l'élémentaire	Primaire	18	---	---	---	---

37-2601 Form 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) EN 1980-1981 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie	Secondaire	16	65	10	16	39
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	4	4	4	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	18	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	105	---	---	---	---
			352	69	14	16	39
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	294	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	15	21	7	7	7

37 2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	Secondaire	94	---	---	---	---
			403	21	7	7	7
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Préscolaire ou primaire ou secondaire	74	4	4	---	---
	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	Primaire	377	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Secondaire	84	134	45	45	44

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) (suite) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	Secondaire	2	---	---	---	---
			537	139	50	45	44
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	Primaire	229	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	10	9	3	3	3
	Baccalauréat d'enseignement en français	Secondaire	20	8	2	3	3
	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	Secondaire	31	---	---	---	---
			290	17	5	6	6

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	Primaire	140	---	---	---	---
	Baccalauréat en études littéraires québécoises	Secondaire	11	25	8	9	8
	Baccalauréat en études littéraires françaises	Secondaire	24	31	10	11	10
	Baccalauréat en linguistique	Secondaire	5	14	5	4	5
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	17	26	9	9	8
	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	Secondaire	42	---	---	---	---
			239	96	32	33	31

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) (suite) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	Primaire	167	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	20	13	3	4	3
	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	Secondaire	35	---	---	---	---
			222	13	3	4	3
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du primaire en enseignement du français (PPMF)	Primaire	148	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	17	7	2	2	3

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) (suite) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire — Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN) (suite)	Certificat de 1er cycle de perfectionnement des maîtres du secondaire en enseignement du français (PPMF)	Secondaire	12	---	---	---	---
			177	7	2	2	3
		TOTAL	3309	524	181	144	185

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde (disciplines) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Primaire et secondaire	---	4	4	---	---
			---	4	4	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Primaire ou secondaire	3	---	---	---	---
			3	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Primaire	---	22	11	7	4
	Diploma in Education	Primaire	---	7	7	---	---
	Certificate in Second Language Teaching	Primaire et secondaire	69	---	---	---	---
	Teacher Certificate	Primaire ou secondaire	5	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects	Primaire ou secondaire	11	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching	Collégial	1	---	---	---	---
			86	29	18	7	4

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde (disciplines) (suite) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Primaire et secondaire	62	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	3	5	5	---	---
			66	5	5	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français, langue seconde	Primaire ou secondaire	33	4	4	---	---
	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Secondaire	84	134	45	45	44
			117	138	49	45	44
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat de 1er cycle en enseignement d'une langue seconde	Primaire ou secondaire ou aux adultes	11	---	---	---	---
			11	---	---	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde (disciplines) (suite) EN 1980-1981

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat de 1er cycle en enseignement d'une langue seconde	Primaire ou secondaire ou aux adultes	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---
		TOTAL	284	176	76	52	48

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire (sciences familiales)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire (techniques de commerce et secrétariat)	Secondaire	---	1	---	---	1
	Certificat d'enseignement secondaire (économie familiale)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire professionnel (commerce et secrétariat)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire professionnel (dessin technique)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire professionnel (électrotechnique)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (agrotechnique)	Secondaire	3	---	---	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie (alimentation)	Secondaire	8	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (dessin technique)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (équipement motorisé)	Secondaire	36	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (foresterie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (hydrotermie)	Secondaire	6	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (imprimerie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (esthétiques)	Secondaire	37	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques du meuble et de la construction)	Secondaire	12	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (couture et habillement)	Secondaire et/ou	3	---	---	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie (électrotechnique)	Secondaire et/ou collégial	9	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (mécanique)	Secondaire et/ou collégial	9	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (services de la santé)	Secondaire et/ou collégial	11	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques de commerce et secrétariat)	Secondaire et/ou collégial	11	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques de l'administration)	Secondaire et collégial	5	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques biologiques)	Secondaire et/ou collégial	13	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques physiques)	Secondaire et/ou	7	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (agrotechnique)	Secondaire et collégial	5	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (économie familiale)	Secondaire et collégial	---	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (économique)	Secondaire et collégial	1	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (foresterie)	Secondaire et collégial	2	1	---	1	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (services de la santé)	Secondaire et collégial	9	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques de l'administration)	Secondaire et	5	3	3	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques biologiques)	Secondaire et/ou collégial	18	4	3	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques de commerce et secrétariat)	Secondaire et collégial	5	2	2	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (informatique)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques humaines)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques physiques)	Collégial	---	1	1	---	---
			230	16	13	2	1
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certificate Program	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education (sciences familiales)	Secondaire	---	7	7	---	---
	Bachelor of Education (Vocational Education)	Secondaire	53	9	9	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL (suite)	Bachelor of Education (sciences familiales)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education (Techniques de commerce et de secrétariat)	Secondaire	12	7	7	---	---
	Diploma in Education (sciences familiales)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (enseignement professionnel)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (techniques de commerce et de secrétariat)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Diploma in College Teaching (animation)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (anthropologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (comptabilité)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (counseling)	Collégial	2	---	---	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (nursing)	Collégial	14	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (sciences administratives)	Collégial	2	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (sciences informatiques)	Collégial	2	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (techniques d'inhalothérapie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (enseignement professionnel)	Collégial	1	---	---	---	---
			92	27	27	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'études pédagogiques pour l'enseignement professionnel au secondaire	Secondaire	87	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (sciences économiques)	Secondaire	---	1	1	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement secondaire (services de la santé)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (anthropologie)	Collégial	---	1	1	---	---
			88	2	2	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement professionnel (alimentation)	Secondaire	24	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel (commerce et secrétariat)	Secondaire	23	25	3	6	16
	Baccalauréat en enseignement professionnel (couture et habillement)	Secondaire	27	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (dessin technique)	Secondaire	24	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (économie familiale)	Secondaire	24	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat en enseignement professionnel (électrotechnique)	Secondaire	11	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (équipement motorisé)	Secondaire	65	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (hydrothermie)	Secondaire	32	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (mécanique)	Secondaire	16	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (meubles et construction)	Secondaire	26	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	4	1	1	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (économique)	Secondaire	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'études en formation pédagogique (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	23	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (économique)	Collégial	13	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (enseignement professionnel)	Collégial	825	---	---	---	---
			1139	26	4	6	16
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	16	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel (PPMEP)	Secondaire	161	11	4	4	3
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou	80	1	1	---	---
			257	14	6	5	3

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	27	9	3	3	3
	Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Secondaire	101	182	61	60	61
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	539	18	6	6	6
	Baccalauréat en électrotechnique	Collégial	26	28	9	10	9
	Baccalauréat d'enseignement en technologie de la mécanique	Collégial	25	16	5	6	5
			718	253	84	85	84
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	20	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	157	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou	51	---	---	---	---
			228	3	1	1	1

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	7	10	4	3	3
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	229	3	1	1	1
	Baccalauréat de formation initiale en enseignement professionnel	Secondaire	---	10	3	4	3
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	85	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement technique	Collégial	2	---	---	---	---
			323	23	8	8	7
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	11	1	---	1	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	94	---	---	---	---

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1980-1981
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1980-1981				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1981	1982	1983
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL) (suite)	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	33	---	---	---	---
			138	1	---	1	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	6	1	---	1	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	60	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou	4	---	---	---	---
			70	1	---	1	---
		TOTAL	3283	366	145	109	112

CHAPITRE V

La formation et le perfectionnement du personnel non enseignant

Les chapitres précédents contiennent l'inventaire des candidats inscrits à des programmes conçus spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des enseignants. L'objet du présent chapitre est d'exposer la situation de la formation et du perfectionnement de certaines catégories de personnes qui exercent ou se préparent à exercer en milieu scolaire une fonction autre que l'enseignement proprement dit, soit en qualité de professionnel de l'éducation, soit en qualité de personnel de gérance ou de cadre.

Les services de perfectionnement offerts à ces catégories de personnels doivent être regroupés sous deux titres différents. D'une part, les études poursuivies dans le cadre de programmes réguliers conduisant à des diplômes universitaires; d'autre part, des sessions intensives de perfectionnement à l'intention du personnel scolaire en exercice ne comportant pas de sanction universitaire sous forme de crédits ou de diplômes.

Section 1 - Programmes universitaires réguliers

Pour ce qui concerne les études de formation ou de perfectionnement suivies dans le cadre de programmes universitaires réguliers, les universités québécoises offrent des programmes identifiés comme préparant soit à l'exercice d'une fonction pédagogique autre que l'enseignement proprement dit, soit à l'exercice d'une fonction administrative en milieu scolaire, soit à l'obtention d'un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. L'éventail des

programmes mentionnés ne représente pas nécessairement toute la situation en ce qui concerne la formation et le perfectionnement des administrateurs scolaires et des autres professionnels de l'éducation, puisque d'autres programmes non identifiés comme tels préparent à l'exercice de fonctions qui ne sont pas exclusives au milieu scolaire, comme celle de psychologue.

Pour chacune des institutions concernées, la liste des programmes offerts ainsi que les statistiques de l'inscription des candidats à chacun de ces programmes seront fournies. Les tableaux des statistiques de l'inscription distinguent deux catégories de candidats: les candidats déjà en fonction dans le milieu scolaire et les candidats qui ne sont pas encore en poste dans un établissement d'enseignement.

Il n'a pas été jugé opportun de présenter dans des tableaux distincts les programmes qui préparent à une fonction pédagogique, ceux qui préparent à l'exercice d'une fonction administrative et ceux qui conduisent à un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. En effet, certains programmes comportent des contenus de formation qui peuvent servir en même temps à plusieurs professionnels de l'éducation en ajoutant, soit une dimension pédagogique à une formation d'administrateur, soit une dimension administrative à une compétence pédagogique, soit une spécialisation complémentaire permettant une plus grande mobilité professionnelle dans l'exercice d'une fonction. C'est ainsi qu'une maîtrise en sciences de l'éducation peut ajouter des éléments utiles à la formation d'un administrateur scolaire ou d'un superviseur pédagogique ou d'un chargé d'enseignement.

Avant d'exposer la situation dans chacune des universités, une vue d'ensemble de la situation sera présentée en fournissant les

statistiques suivantes: l'inscription globale des candidats pour l'ensemble des programmes conduisant à l'un des diplômes universitaires s'établit à 6433 candidats. Ces candidats se distribuent de la façon suivante: 4217 sont des personnes déjà en poste en milieu scolaire et 2216 se préparent à remplir un poste en milieu scolaire par des études à temps complet. Le nombre de diplômés que les universités ont prévu pour les trois prochaines années s'établit comme suit: 562 finissants en 1981, 675 en 1982 et 514 en 1983.

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université Laval

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Doctorat en psychopédagogie	21	16	---	---	---
Doctorat en didactique	4	4	---	---	---
Doctorat en mesure et évaluation (éducation)	2	2	---	---	---
Doctorat en technologie de l'enseignement	2	1	---	---	---
Maîtrise en psychopédagogie	69	22	---	---	---
Maîtrise en didactique	27	23	---	---	---
Maîtrise en mesure et évaluation	17	12	---	---	---
Maîtrise en technologie de l'enseignement	27	18	---	---	---
Maîtrise en sciences de l'activité physique	17	33	---	---	---
Baccalauréat en technologie de l'enseignement	24	---	---	---	---
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	7	239	80	80	79
Certificat d'information professionnelle	4	5	2	1	2
Certificat en sciences de l'éducation	12	15	5	5	5
Certificat en technologie éducative	41	6	2	2	2
TOTAL	274	396	89	88	88

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université McGill
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Ph.D. Comparative Education	4	---	---	---	---
Ph.D. Educational Psychology	8	---	---	---	---
M.A. Comparative Education	20	---	---	---	---
M.A. Counsellor Education	3	---	---	---	---
M.A. Educational Psychology	35	---	---	---	---
M.A. Philosophy of Education	13	---	---	---	---
M.Ed. Educational Psychology	19	---	---	---	---
M.Ed. Counsellor Education	91	---	---	---	---
Diploma in Human Relations and Family Life Education	40	---	---	---	---
TOTAL	233	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université de Montréal

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Ph.D. éducation comparée et fondements de l'éducation	17	36	---	---	---
Ph.D. éducation préscolaire et enseignement primaire	7	7	---	---	---
Ph.D. mesure et évaluation	4	7	---	---	---
Ph.D. orthopédagogie	5	11	---	---	---
Ph.D. sciences de l'activité physique	1	12	3	4	4
Ph.D. technologie éducationnelle	13	16	---	---	---
Ph.D. enseignement secondaire et collégial	22	29	---	---	---
M.A. éducation préscolaire et enseignement primaire	17	13	---	---	---
M.A. didactique (enseignement secondaire et collégial)	15	12	---	---	---
M.A. éducation comparée et fondements de l'éducation	38	21	---	---	---
M.A. mesure et évaluation	11	10	---	---	---
M.A. orthopédagogie	33	19	---	---	---
M.A. technologie éducationnelle	17	21	---	---	---
Maîtrise en psycho-éducation	---	77	14	16	15
M.Ed. enseignement secondaire et collégial	151	19	---	---	---
M.Ed. mesure et évaluation	37	1	---	---	---
M.Ed. orthopédagogie	65	4	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT
EN 1980-1981

à l'Université de Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
M.Ed. technologie éducationnelle	53	13	---	---	---
M.Sc. sciences de l'activité physique	15	22	6	8	8
B.Sc. spécialisé en éducation (fondements de l'éducation)	19	---	---	---	---
B.Sc. spécialisé en éducation (mesure et évaluation)	4	---	---	---	---
B.Sc. spécialisé en éducation (technologie éducationnelle)	2	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé en psycho-éducation	---	190	65	65	60
Baccalauréat spécialisé en psycho-éducation (adultes)	---	118	15	25	20
Certificat en activités psycho-éducatives	210	---	---	---	---
Certificat en animation de la vie étudiante	769	---	---	---	---
Certificat en animation pédagogique des bibliothèques	66	---	---	---	---
Certificat de mesure et évaluation en éducation	64	2	---	---	---
Certificat de technologie éducationnelle	239	7	---	---	---
TOTAL	1894	667	103	118	107

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université de Sherbrooke

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Maîtrise en psycho-éducation	12	---	---	---	---
Maîtrise en information scolaire et professionnelle	5	---	---	---	---
Maîtrise en orthopédagogie	34	---	---	---	---
Baccalauréat en psycho-éducation	---	105	28	34	43
Diplôme en technologie éducative	4	---	---	---	---
TOTAL	55	105	28	34	43

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Chicoutimi
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	2	11	4	4	3
Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	14	---	---	---	---
Certificat en animation	158	6	6	---	---
Certificat en sciences de l'activité physique	38	7	7	---	---
TOTAL	212	24	17	4	3

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Montréal
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Doctorat en psychologie	11	18	---	---	18
Maîtrise en éducation	74	7	---	7	---
Maîtrise en psychologie	65	88	---	88	---
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement à l'élémentaire	229	21	8	7	6
Baccalauréat en enseignement élémentaire	3	---	---	---	---
Baccalauréat en animation culturelle	40	99	33	33	33
Baccalauréat en éducation culturelle	13	9	3	3	3
Baccalauréat en psychologie	134	169	56	56	57
Certificat en animation culturelle	35	3	3	---	---
TOTAL	604	414	103	194	117

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Rimouski

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement élémentaire	5	---	---	---	---
Certificat en animation	8	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'activité physique	44	---	---	---	---
TOTAL	58	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Université du Québec à Trois-Rivières

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Maîtrise en psychologie	77	26	---	26	---
Maîtrise en sciences de l'activité physique	4	4	---	4	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat en enseignement élémentaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat en psycho-éducation	34	175	58	59	58
Baccalauréat en psychologie	16	161	54	54	53
Baccalauréat ès sciences de l'éducation	31	26	9	9	8
Certificat en sciences de l'activité physique	25	48	48	---	---
TOTAL	189	440	169	152	119

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

au Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (HULL)
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Baccalauréat en psycho-éducation	50	69	23	23	23
Baccalauréat en sciences de l'éducation	19	4	1	2	1
Certificat en animation	82	10	10	---	---
TOTAL	151	83	34	25	24

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

au Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (ROUYN)
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Baccalauréat en psycho-éducation	21	39	13	13	13
Baccalauréat en sciences de l'éducation	38	1	---	1	---
Certificat en animation	88	1	1	---	---
TOTAL	147	41	14	14	13

J7-2801 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

à l'Ecole nationale d'administration publique

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Maîtrise en administration publique	282	46	---	46	---
TOTAL	282	46	---	46	---

37-2801 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

à Télé-université

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1980-1981				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1981	1982	1983
Baccalauréat d'enseignement secondaire en mathématiques (PERMAMA)	113	---	---	---	---
ertificat en mathématiques (PERMAMA)	5	---	---	---	---
TOTAL	118	---	---	---	---
GRAND TOTAL	4217	2216	562	675	514

37-2601 Form. 1

Section 2 - Sessions intensives de perfectionnement

Dans cette section, sont présentées essentiellement les sessions intensives de perfectionnement organisées par le ministère de l'Education à l'intention des administrateurs (personnel de cadre et de gérance). Ces sessions durent généralement trois jours.

Les tableaux qui suivent ne comportent des données que sur les programmes en organisation à l'intention des administrateurs.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
SESSIONS DESTINEES AUX ADMINISTRATEURS (CADRES ET GERANTS)	
Ecole nationale d'administration publique	
• Les programmes fonctionnels (commissions scolaires)	
- La fonction management et le rôle du manager	2
- L'analyse d'emploi	4
- Le cycle budgétaire et le SGRE	2
- Le responsable de l'équipement et la loi	2
- La gestion du temps	18
- La motivation	1
- L'influence et l'efficacité au travail	1
- L'organisation et les méthodes de travail	2
- La motivation du personnel	30
- La gestion budgétaire	4
- La gestion participative par objectifs	6
- Suivi à la supervision de l'enseignement	4
- L'opérationnalisation des responsabilités des services éducatifs	2
- Le code du bâtiment, la sécurité et la prévention d'incendie	2
- Certaines lois touchant le milieu scolaire	2
- Les contrôles de gestion et les techniques d'inventaire	2
- L'élaboration d'une politique	2
- Les directeurs de centre d'éducation des adultes comme manager	2
	88
Université de Sherbrooke	
• PIDES - Introduction à la fonction de directeur d'école secondaire	2
• PIDEL - Introduction à la fonction de directeur d'école primaire	3
	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université McGill	
• Les programmes fonctionnels (commissions scolaires)	
- Budgeting Transportation Building and Facilities (Simultaneous sessions)	1
- Evaluation of Teachers	1
- Legal and Contractual Issues	1
- "PLAN D'ACTION" Legislation 1980 and Beyond	1
- Making Mainstreaming Work	1
- Rural Schools in the 80's Curriculum and Staffing	1
- Managing Human Resources in a Period of Decline	1
- Program Evaluation	1
- Quality Management	1
- Implementation of Mandated Curriculum	1
- Microcomputers and the Schools	1
- Management of Stress	1
- Personnel Collective Agreements and Evaluation	1
- Programs for the Gifted Child	1
- Management of Conflict	1
- Women in Educational Management	1
- Clinical Supervision	1
- New Financing Regulations Buildings and Facilities Legal Documentation and Archives (simultaneous sessions)	1
- Individualization of Instruction and Decline	1
- Clinical Supervision	1
- Philosophy and Curriculum	1
- Performance Appraisal	1
- Managing Human Resources in a Period of Decline	2
- The Principal as Manager	1
- Evaluation of Programs	1
- The Elementary Principalship	1
	27
TOTAL	120

37-2601 Form. 2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale de l'enseignement collégial avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
SESSIONS DESTINEES AUX ADMINISTRATEURS (CADRES ET GERANTS)	
Université McGill	
- Quality education in Cegeps in eighties	1 session double
SESSIONS DESTINEES AUX PROFESSIONNELS NON ENSEIGNANTS (par corps d'emploi)	
Université Laval	
- Application d'un processus de gestion des ressources humaines à l'intérieur d'un programme de perfectionnement (Conseillers pédagogiques. Ed. des adultes)	1
- Les valeurs des jeunes des collèges (Aides pédagogiques individuels)	1
- Comment préparer un plan de réalisation de projet (Analystes en informatique)	1
- Session en élaboration (Conseillers d'orientation)	1
- Session en élaboration (Psychologues)	1
- Comment concevoir une intervention à partir d'une problématique (Animateurs sociaux culturels)	1
- Les règles de catalogage anglo-américain, 2e version (Bibliothécaires)	1
- Session traitant d'informatique (en élaboration) (Régistraires)	1
- Processus de gestion et le milieu de travail (Session libre offerte aux PNE du Cégep Lévis-Lauzon)	1
- Session de formation en préparation (Aides pédagogiques individuels)	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale de l'enseignement collégial avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université Laval (suite)	
- Session libre (à élaborer)	2
	12
Université du Québec à Montréal	
- Session en préparation (Agents de la gestion financière)	1
- Session en préparation (Conseillers en affaires étudiantes)	1
- Session en préparation (Conseillers en audio-visuel)	1
- Les valeurs des jeunes des collèges (Aides pédagogiques individuels)	1
- Session en préparation (Conseillers d'orientation)	1
- Session en préparation (Psychologues)	1
- Session en préparation (Conseillers pédagogiques)	1
- Session en préparation (Conseillers en formation professionnelle)	1
- Session en diagnostic de besoins - Collège de Valleyfield	1
- Session de diagnostic de besoins - Collège de St-Laurent	1
- Session libre (à élaborer)	3
	13

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1980-1981

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale de l'enseignement collégial avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université McGill	
- Depression in adolescence	1
- Adult life stages and learning	1
- Session libre (à élaborer)	1
	3
TOTAL	29
GRAND TOTAL	149

ANNEXE

REPERTOIRE DES FORMATIONS OFFERTES DANS LES INSTITUTIONS DE FORMATION DE MAITRES EN 1980-1981*

Formation / Institutions	Niveaux d'enseignement (1)				Spécialités particulières (2)				Enseignement professionnel (2)	
	Préscolaire	Primaire	Secondaire	Collégial	Arts plast.	Educ. phys.	Adapt. scol.	Musique	Secondaire	Collégial
Université Bishop's	x	x	x	x						
Université Concordia	x	x	x	x	x					
Université Laval	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Université McGill	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Université Montréal	x	x	x	x		x	x		x	
Université Sherbrooke	x	x	x	x		x	x		x	x
U.Q. à Chicoutimi	x	x	x	x	x	x	x		x	x
U.Q. à Montréal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U.Q. à Rimouski	x	x	x	x			x		x	x
U.Q. à Trois-Rivières	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull et Rouyn)	x	x	x	x			x		x	x

* Ce répertoire a été préparé à partir des programmes approuvés pour l'année 1980-1981.

(1) Les futurs enseignants engagés dans ces formations peuvent se préparer à l'enseignement des diverses matières du programme des études de l'un ou l'autre de ces niveaux.

(2) Formations faisant l'objet d'un intérêt spécial dans la conjoncture actuelle de l'emploi.

Achevé d'imprimer à
Québec en avril 1981, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Ministère des Communications
du Québec

Gouvernement du Québec
Ministère des Communications
Service des imprimeries en régie
Avril 1981